

포괄적인 건강한 성 교육 플러턴 교육구

캘리포니아 주 건강한 청소년 법률 요건

- HIV 및 기타 성병(STI)의 성격과 전염에 관한 정보
- 항레트로바이러스의 치료와 HIV 및 성병(STI) 치료에 대한 정보를 포함하여 HIV 및 기타 STI의 전염 위험을 줄이기 위해 FDA가 승인한 모든 방법에 관한 정보
- 주사 바늘 사용과 주사 바늘 공유가 감소하면서 주사제 사용으로 인한 HIV 감염 위험이 감소한다는 정보
- 모든 사람이 HIV에 감염될 위험이 있으며, HIV 감염 여부를 알 수 있는 유일한 방법은 검사를 받는 것임을 강조하면서 HIV와 에이즈에 대한 사회적 견해에 대해 토론
- 성 및 생식 보건/의료 리소스 이용 정보, 성폭행 및 친밀한 관계에 의한 폭력과 관련된 지원, 이러한 리소스에 접근하기 위한 학생들의 법적 권리
- 임신 예방을 위한 모든 FDA 승인 피임법의 효과 및 안전성에 관한 정보(응급 피임 포함)
- 절제가 의도하지 않은 임신과 HIV 및 기타 성병을 예방하는 유일한 방법이라는 정보, 성생활을 늦추는 가치에 대한 정보가 포함되어야 하며 임신 및 성병 예방을 위한 다른 방법에 대한 정보가 첨부되어야 합니다.
- 다음을 포함하는 임신과 관련된 정보: 1) 산전 관리의 중요성; 2) 육아, 입양 및 임신 중절을 포함하여 합법적으로 이용 가능한 모든 임신 활동; 3) 캘리포니아 주 신생아 안전 포기법;
- 성희롱, 성폭력, 청소년 관계 남용, 친밀한 관계에 의한 폭력 및 성매매에 관한 정보.

참고: 사용하고자 하는 모든 수업의 개요서를 복사해두십시오.

정보:

-구글은 이 정보를 보관하기 때문에 Google Doc에서 과제를 할당하지 마십시오. 이것은 특히 민감한 주제이며, 우리는 아이들을 안전하게 지키기를 원합니다.

-모든 쪽지/유인물을 학생들에게 돌려주십시오.

-California Penal Code 261.5: 미성년자와의 성관계는 불법으로 간주됩니다.

1차레슨: 소개, 가치 설명 및 학부모 전달사항

- 행동에 대한 기대치 설정 + 바인더 6-7페이지에 있는 행동 기대치 사용
 - 가능한 한 많이 참여하고 질문하십시오.
 - 항상 적절한 어휘를 사용하십시오.
 - 질문자를 비웃지 마십시오.
 - 질문에 대해 험담하지 마십시오.
 - 개인 신상의 질문을 하거나 개인 정보를 공유하지 마십시오. “저는 ... 이러 이러한 사람을 알고 있는데...”와 같이 표현하십시오.
- 예의를 갖추기 어려워하는 학생들은 교사와 개인적인 상담을 하게 됩니다.
- 질문 상자(9페이지, 활동 1.2)를 소개하지만, 학생들에게 일부 자료에 대해 다룬 후에 질문을 제출할 것을 요청하십시오.
- 10-15페이지, 활동 1.3, 건너뛰기
- 가치 확인(16페이지, 활동 1.4)
 - 교사의 재량에 따라 5-10개의 가치 진술 선택
 - 응답을 익명으로 유지하십시오. 동시에 학생들은 비판 받지 않고 원하는 대로 자신을 표현할 수 있어야 합니다.
 - 16페이지, 활동 1.4 : #1-4만 하십시오.
 - 사실과 관련된 질문은 여기에서 답변하지만, 일부는 가치와 관련된 질문입니다. 가족이나 다른 믿을 수 있는 어른에게 말할 수 있는 질문을 하겠습니까.
 - 선택 1 및 선택 2, 16-20페이지 건너뛰기
- 선택 사항: 부모님에게 “상의” 하기 (21페이지, 활동 1.5)
- 선택 사항: 예전에: (22페이지, 활동 1.6)
 - 학부모가 다음을 할 수 있는 재량을 허용하십시오:
 - 과제 완료
 - 과제를 부분적으로 완료하고 답변을 적어 두지 않기로 선택한 질문들에 이니셜 기입
 - 응답을 적지 않기로 결정했지만 토론하기로 결정했다는 이메일 보내기
 - 21페이지, 불릿 2: “부모님/보호자와 성에 관해 이야기 하는 것의 단점이 무엇일까요?”라고 묻는 대신에, “부모님/보호자와 상의하는 것을 가로막는 장벽이 뭘까요?”라고 물으십시오.
- 청소년 클리닉 목록 및 자료 목록 (27페이지, 활동 1.7)
 - 컨텍스트 추가: 우리는 항상 학생들이 부모님이나 신뢰할 수 있는 다른 성인과 대화할 것을 독려하고 있습니다. 그러나 이러한 법률의 목적은 성 관련 도움을 찾을 때 해를 입거나 학대를 당할 위험에 빠질 수 있는 청소년을 보호하는 것입니다. 하지만 여기 캠퍼스에서 신뢰할 수 있는 어른(선생님, 관리자, 상담사, 간호사 등)들이 있다는 사실을 잊지 마십시오.

- 정보가 필요한 학생들은 학교 간호사/보건 직원/카운슬러/정신건강 인턴을 만나도록 하십시오.

- 선택 사항: 세션 1 마무리(35페이지)

2차레슨 - 우리 관계는 훌륭해요. - 제 생각에는요

- 참고: 이 과는 2일이 걸릴 수도 있습니다(2일차는 매우 중요하므로 철저히 다루십시오)
- 이 과는 청소년 대화(Teen Talk) 바인더와 순서가 바뀌어 있습니다.
- 익명의 질문 상자 (190페이지, 활동 8.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 관계를 원하는 건전한 이유(191페이지, 활동 8.2) - 간단한 토론
 - #2) 학생들에게 어휘를 말해주지 마십시오. 학생들이 관계의 종류를 기술할 단어를 생각해내도록 하십시오.
 - #3) 학생들이 응답을 생각해내게 하십시오.
 - 추가: 여러분 나이의 학생들이 왜 성관계를 할까요? 목록에 있는 것을 모두 지워나가기 시작하고, 기본적으로, 토론이 끝날 무렵에는 목록에 있는 모든 이유가 지워질 것입니다.
 - #4) 건너뛰기
- 관계의 질 스펙트럼(192페이지, 활동 8.3)
 - 옵션 1 또는 2 선택하기(192-193페이지)
 - 위험한 시나리오: 위험한 상황에 관해 충분한 정보를 제공해야 학생들이 피해를 입지/"성관계를 목적으로 유인당하지" 않도록 자신을 보호할 수 있습니다(194-195페이지)
 - 내용 선택하기: 내용 범위에 많은 여유를 두도록 하십시오.
 - 건강한 관계와 건강하지 않은 관계의 차이점을 강조합니다.
- 사랑이란 무엇인가? (197페이지, 활동 8.4)
 - 건너뛰기 - #4: 동영상을 보지 마십시오. 토론 #5
- 세션 8 마무리(200페이지)
 - 오늘의 과 복습하기; 교사는 마무리 질문을 건너뛸 수 있습니다.

3차레슨: 여러분의 몸과 기능: 성과 생식 해부학

- 익명의 질문 상자 (39페이지, 활동 2.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴볼 것입니다.
- 강의: 성과 생식 해부학 및 생리학(40페이지, 활동 2.2)
 - 학생들에게 "Female Anatomy Match-Up(여성의 해부학 비교)" 및 "Male Anatomy Match-up(남성의 해부학적 비교)"의 사본(디지털 또는 인쇄물)을 주고 **MODIFIED DIAGRAMS(수정된 다이어그램)**에 액세스할 권한을 줍니다.
 - 남성, 여성

- 사전 테스트로, 학생들이 비교를 끝내게 하여 무엇을 알고 있는지 파악하십시오. 나중에 다시 살펴볼 것입니다.
- 다이어그램을 통해 학생들을 안내하고 필요에 따라 용어를 정의하고 사용합니다(이름 + 기능).

이 사항은 다른 날이 될 수도 있습니다.
(이 사항의 진도를 확인하십시오.)

- 토론: 임신과 태아 발육(45-49페이지)
 - 그대로... 논의
- 해부학 비교 과제 (45페이지, 활동 2.3)
- 동영상 추가 - “인간의 생식” (오래되었지만 필수적인 내용이 포함되어 있습니다. - 상영 시간: 30분. ** 인트로를 건너뛰려면 3:30부터 시작하십시오)
- 활동 2.4: 수정과 임신 단계 (57페이지 활동 2.4) 교사의 재량을 발휘하십시오.
- 골반 부분을 편으로 고정하십시오(71페이지, 추가 활동) 건너뛰기
- 나는 누구인가? (72페이지, 추가 활동 2) 건너뛰기
- 세션 2 마무리(77페이지)

4차레슨: 성 정체성

- 익명의 질문 상자 (81페이지, 활동 3.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴볼 것입니다.
 - 활동 3.3(87페이지)을 연결하기 활동으로 대체하십시오([링크 여기](#))
- [LGBTQ 자료 폴더](#)
 - 정보가 담긴 슬라이드의 PDF를 이 폴더에서 이용할 수 있습니다.
 - 오렌지 카운티와 전국의 LGBTQ 청소년에 관한 정보
 - 용어 슬라이드
- 예의범절 동영상(92페이지, 활동 3.4) 건너뛰기
- 세션 3 마무리(94페이지)

5차레슨: 성관계하지 않기: 절제

- 익명의 질문 상자(97페이지, 활동 4.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴볼 것입니다.
- 섹스란 무엇인가? (98페이지, 활동 4.2) - 이름 바꾸기 “위험 기준”
 - 성적 접촉이 사람들에게 어떤 위험을 유발할 수 있는지에 대해 토론합니다. 학생들이 설명을 요청하면 성적인 접촉에 대해 정의합니다.
 - 절제 강조
 - 십대들이 성관계를 하는 이유에 대해 토론할 때, 칠판에 그 이유들을 쓰십시오. 그것들이 이유가 된다는 것을 인정하십시오. 그리고 나서 왜 그 이유들이 좋은 이유가 아닌지에 대해 토론하십시오. 십대가 성관계를 할만한 좋은 이유가

아니라는 것에 대해 토론할 때 항목들을 선을 그어 지우십시오. 예를 들어, 임신의 위험이나 성병 감염 교사 참고용으로, 108페이지, “십대들이 성관계를 하는 이유”를 참조하십시오.

- 선택 사항(시간이 있는 경우) - 절제 포스터 (107-109페이지, 추가 활동 1) 건너뛰기
- 선택 사항(시간이 있는 경우) - 절제에 대한 의견(110페이지, 추가 활동 2)
 - “성관계에 대한 부모님 생각은...” 건너뛰기
 - 섹션 4와 5 건너뛰기
- 세션 4 마무리(111페이지)

6차레슨: 피임에 대한 모든 것

- 익명의 질문 상자(115페이지, 활동 5.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 피임에 관한 모든 것(116페이지 활동 5.2) - 개요 건너뛰기
- 선택 사항: 피임 브레인스토밍(120페이지, 추가 활동 1)
 - 1과 2만
 - 121-125페이지 교사 참고용으로만
- 선택 사항: 건강을 위한 결정 “성 행위의 위험”, 32-33페이지
 - 피임 계획 127페이지
 - 이 피임 계획을 사용하십시오
 - 해답은 피임 계획의 다음 페이지에 있습니다
 - 교사의 재량에 따라 (또는 수정하여) 빈 종이를 나눠주고 채우게 할지 아니면 채운 종이를 나눠주고 살펴보게 할지 결정하십시오.
 - 10대 청소년에게 가장 일반적이거나 적절한 방법에 대해 토론하십시오.
- 피임 순서(135페이지, 추가 활동 2) - 건너뛰기
- 피임 약어(140페이지, 추가 활동 3) - 건너뛰기
- 세션 5 마무리(141페이지)
 - 건너뛰기 #2: 피임 또는 기타 성 건강 서비스가 필요한 사람에게 어떤 클리닉으로 갈 것을 권하시겠습니까?

7차레슨: 임신 선택권

- 익명 질문 상자(145페이지, 활동 6.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 활동 2.3(토론: 임신과 태아 발육)으로 돌아가서 어제 논의한 피임과 관련하여 생각해봅니다.
- 추가/공유 - 캘리포니아 주 청소년 임신 통계([링크](#))
- 임신 선택(146페이지, 활동 6.2)
 - 사실을 살펴본 후... #3 건너뛰기
 - 149페이지 건너뛰기

- 세션 6 마무리(152페이지)
 - 건너뛰기 - 4가지의 합법적 임신 선택의 이름을 낼 수 있습니까?
 - 수정하기 - 임신한 사람이 할 수 있는 선택의 가치 중에서 여러분이 배운 한 가지가 무엇인가요? To - 가족 가치관은 임신에 중요한 역할을 합니다, 가족이나 신뢰하는 어른에게 상의하세요.
 - 건너뛰기 - 이런 선택에 대한 다른 사람들의 가치관을 어떻게 지지할 수 있나요?

8차레슨: HIV/AIDS를 포함한 성병에 관한 사실

- 익명 질문 상자(156페이지, 활동 7.1)
 - 상자를 살펴보고 질문에 답변합니다.
- 교사 참고용으로만 [성병 정보 시트](#)
 - 징후와 증상 열에 초점을 맞추고, 감염 경로와 보호 방법은 생략하십시오
- **STI 수업 워크시트(157페이지, 활동 7.2) 건너뛰기**
- 교사 참고용 HIV/AIDS에 관한 사실(164페이지 활동 7.3)
 - HIV와 AIDS 사이의 차이점에 관해 위의 두 개의 상자를 공유하십시오.
- 추가: [발견 교육 HIV/AIDS](#) 동영상 또는 [청소년들을 위한 HIV/AIDS 질의 응답](#)
- 선택 사항: [Mark Sonny의 HIV/AIDS 실험](#)
- **STI Prezi(167페이지, 활동 7.4) 건너뛰기**
- 수정하기 - 토론을 하기 위한 콘돔 시연(176페이지, 활동 7.5)
 - 적절한 용도
 - 적절한 사용법
 - 176-279의 단계를 살펴봅니다(시각적인 시연 없이).
- 선택 사항(시간이 있는 경우) - **STI 브레인스토밍(180페이지, 추가 활동 1) 건너뛰기**
- 선택 사항(시간이 있는 경우) - **STI 실마리: 나는 누구일까? (182페이지, 추가 활동 2) 건너뛰기**
- 콘돔 단계 게임(183페이지, 추가 활동 3) 건너뛰기
- 세션 7 마무리(185페이지)
 - 질문하기 - 세균성 성병과 바이러스성 성병 한 가지씩 이름을 낼 수 있나요?
 - 건너뛰기 - 다른 세 가지 질문.
- 숙제(선택(1) 또는 선택(2)를 선택하십시오):
 - 선택(1) 잡지, 신문에서 찾은 성생활과 관계없는 제품을 (가령, 자동차 타이어, Carl's Jr 등) 판매하기 위해 성을 이용하는 두 개의 광고를 가져오거나 텔레비전 광고 사진을 찍으십시오(인터넷 검색은 하지 마십시오)
 - 선택(2) 시사 기사 가져오기

9차레슨 - 미디어에서의 섹스

- 익명의 질문 상자(203페이지, 활동 9.1)

- 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 대체 - 토론:
 - 왜 기업들은 섹스와 관련이 없는 제품을 판매하기 위해 섹스를 이용할까요?
 - 왜 광고에는 여자가 더 많이 나올까요? 남자보다 여자를 광고에 더 많이 사용하는 것이 공평하다고 생각하나요?
 - 광고가 이대로 괜찮다고 생각하나요, 아니면 바뀌어 한다고 생각하나요? 광고를 바꾸어야 한다고 생각한다면 어떤 변화가 필요할까요?
- 아름다움을 위한 Dove 광고
 - 토론:
 - 이 광고를 어떻게 생각하나요?
 - 우리가 보는 거의 모든 광고가 수정된 것입니다. 이것이 우리에게 어떤 영향이 있을까요?
 - 광고업체들은 왜 이런 일을 할까요?
 - 남성을 상품화하는 광고가 있을까요?
- 신체 이미지 목록(204페이지, 활동 9.2) - 건너뛰기 그리고 위 항목으로 대체
- 난 그냥 있는 그대로의 내가 좋아요! (212페이지, 추가 활동 1) 건너뛰기
- 세션 9 마무리(217페이지)
 - 오늘의 과 복습하기; 교사는 마무리 질문을 건너뛸 수 있습니다

10차레슨: 성폭력 예방

- 익명 질문 상자(221페이지, 활동 10.1)
 - 오늘 질문을 살펴보십시오.
- 나의 몸, 나의 경계(222페이지, 활동 10.2)
 - “합의”라는 단어 대신, 그 단어를 “경계”라는 단어로 바꾸십시오. 화이트보드로 토론하기
 - #5 건너뛰기; 유인물을 나눠주지 마십시오.
 - 토론하기 시나리오 #5: 위험 신호 (225-226페이지)
- 세션 10 마무리(231페이지)
 - 오늘의 과 복습하기; 교사는 마무리 질문을 건너뛸 수 있습니다

11차레슨: 의사소통 및 결정하기

- 익명의 질문 상자(235페이지, 활동 11.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 활동 옵션(임의의 순서, 임의의 조합 모두 가능) - 건너뛰기
 - 선택 1: 압박에 대처하기(236페이지 활동 11.2) 건너뛰기
 - 선택 2: 강하게 주장하기 기술 건너뛰기
 - 선택 3: 치약 DVD(15분) (249페이지, 추가 활동 1) 건너뛰기
 - 선택 4: 정말로 준비되었을까요? (250페이지, 추가 활동 2) 건너뛰기

- 선택 5: 거절하기 기술(262페이지, 추가 활동 3) 건너뛰기
- 나의 특별한 미래(수정안 버전) (246페이지, 활동 11.3)
 - 수정안 버저 사용하기(제공된 링크)
 - 모으지 말고 학생 각자 보관하게 하십시오.
- 세션 11 마무리(263페이지)
 - 오늘의 과 복습하기; 교사는 마무리 질문을 건너뛸 수 있습니다

12차레슨: 다시 말해보시겠어요? 검토 활동

- 시간이 있는 경우
- 익명 질문 상자(267페이지, 활동 12.1)
 - 상자가 있지만 주 후반에 질문을 살펴보거나 필요할 때마다 살펴볼 것입니다.
- 학부모 인터뷰 정리(268페이지 활동 12.2) - 건너뛰기
- 위험한 청소년 대화(269페이지 활동 12.39) 건너뛰기
- 청소년 대화 야구와 통합(279페이지, 추가 활동 1) 건너뛰기
- 사후 테스트 평가 (274페이지 활동 12.4) 건너뛰기
- 대체하기: 포괄적인 건강한 성 교육에 관해 배운 것을 간단히 적어보기
- 과정 마무리(294페이지)
 - 오늘의 과 복습하기; 교사는 마무리 질문을 건너뛸 수 있습니다

과정 종료 후 추가 활동은 교사의 재량에 따라 진행합니다.