



**SUMMARY OF ALL RECOMMENDATIONS SUBMITTED UNDER EACH THEME**

Facilitated discussions at each school site	District-wide focus on cultural awareness including events, literature, and activities	Information sessions for parents and community
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Caution:</i> Avoid pitting people against each other, we are all the same...people, how can we get along to better our world, society, community?</li> <li>● Address the Fear and Misunderstanding of historical racism and why</li> <li>● Explicitly address racism</li> <li>● Address lack of diversity and equity issues at homogeneous schools</li> <li>● Address Fear and Understanding               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Awareness and Education</li> <li>○ Review of Materials after chosen by the district</li> <li>○ Involve parent input on what kids will learn</li> <li>○ Address fear of lessons that may get taught without district approval</li> </ul> </li> <li>● Build on What is Working Already               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appreciation Days</li> <li>○ Multicultural Days</li> <li>○ Increase diverse people to learn to learn about</li> </ul> </li> <li>● Provide local control with parent input (district with common message)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● District-wide focus on baseline for cultural awareness (events, literature, activities)</li> <li>● We need to spotlight the various famous people and heroes with diverse backgrounds</li> <li>● Demonstrate district leadership in these concepts by holding a districtwide international day event</li> <li>● Year round celebrations of the diversity in the district year-round, not just as a token monthly effort</li> <li>● Build Upon what we already do well...               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Celebrations</li> <li>○ Heroes and Leaders highlighted</li> <li>○ Multicultural Day</li> </ul> </li> <li>● Multicultural celebration, beyond just monthly events; integrated approach</li> <li>● Use inclusive open ended practices along with celebrations</li> <li>● Host Cultural Fairs, Celebrations, Activities that celebrate diversity that includes racial and cultural diversity, but also diversity related to poverty, disability, family dynamics</li> <li>● Offer more language electives and schools should be more inclusive of languages other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Offer auxiliary opportunities for parents to learn through book clubs or parent ed nights</li> <li>● Ensuring that parents know what is being implemented</li> <li>● Offer parent education workshops on how to address inclusivity with child</li> <li>● Inform parents of what current district programs are used</li> <li>● Share what Social Justice is with parents/community</li> <li>● Offer family oriented activities</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Offer family oriented activities</li> </ul>	<p>than English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Offer more dual language programs and in different languages</li> <li>● Offer family oriented activities</li> <li>● Ensure that diversity of the student population is reflected in teachers</li> <li>● More diversity in the teaching staff</li> <li>● More district focus needed on honoring the different cultures, religions and/or related holidays of district families.</li> </ul>	
<p><b>Create a Guidebook/Comprehensive Plan</b></p>	<p><b>Adopt History/Social Science materials</b></p>	<p><b>Invite community members/ guest speakers that can share diverse perspectives</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication is key to address our “Why”, define vocabulary, bring awareness in a larger way</li> <li>● More awareness/ communication for parents on sites/district efforts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Social Studies curriculum; HSS science adoption</li> <li>● Including PARENTS - in curriculum curation</li> <li>● Curricular Updates/Changes             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ HSS Materials</li> <li>○ Lessons on Cultural Diversity</li> </ul> </li> <li>● Implement Cultural Awareness Curriculum and Classroom Activities</li> <li>● Teach history curriculum that includes multiple perspectives</li> <li>● Provide more cultural awareness curriculum, including language differences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Have a panel of diverse backgrounds by parents for parents to share their experiences</li> <li>● Parent partnerships/mentors, empower parents to learn from other parents</li> </ul>
<p><b>Create a timeline for implementation and community awareness</b></p>	<p><b>Identify lessons on cultural diversity and citizenship that address multiple perspectives and are age-appropriate.</b></p>	<p><b>Involve stakeholders (PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP, Champions) to elicit input on the implementation plan</b></p>



Fullerton School District

1401 W. Valencia Dr.  
Fullerton, CA 92833

<ul style="list-style-type: none"><li>● Develop a process for implementation; Create an implementation Guide/Schedule</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Teaching history with multiple perspectives, all parts of history, age appropriately</li><li>● Determine basic values to center teaching</li><li>● Citizenship class - tie to anti-bullying</li><li>● Teach History Social Science standards and include multiple perspectives beyond dominant white narrative</li><li>● Teach Social Emotional Learning, Social Justice, kindness, critical thinking, communication around cultural understanding and diversity</li><li>● Teach online literacy - what are the reliable sources, identify bias, to be able to decipher</li><li>● Common Sense Media - LCAP goal, information literacy ensure all are teaching (lesson are outlined)</li><li>● Promote unity with American nationalism/identity and with pledge</li><li>● Promote general awareness of special needs students</li><li>● Students having the opportunity to learn about themselves and their own heritage</li><li>● The school teaches them through authentic experiences and have begun including parents in teaching their experiences</li><li>● Have regular, age-appropriate conversations with students about diversity, racial and social injustice</li><li>● Connection Between what is learned in School and Home Culture/Values</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Opportunity for parents to coordinate and participate in cultural activities (traditions, etc.)</li><li>● Expand or maintain forums for parent input and feedback; validate parents who do provide input</li><li>● PTA/parent meeting to get site input for local control and promote buy-in</li><li>● Engage PTA in the organization of school site cultural events</li><li>● Parents also need forums to learn about and share family cultures, general cultural awareness, diversity and social justice learning opportunities</li></ul>
---	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students need more support in how to treat each other with respect, including preventing and responding to stereotyping and bullying</li> <li>● Providing strategies for positive, empowering affirmation of students that highlight student's strengths, not weaknesses</li> <li>● Trauma informed practices should be implemented to serve the needs of our low SES students</li> </ul>	
<p><b>Sharing practices and celebrations across sites i.e (Appreciation Days, Multicultural Celebrations)</b></p>	<p><b>Professional Development/Training for staff and parents</b></p>	<p><b>Establish a TaskForce/Committee to develop a plan for implementation</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sharing good teaching practices across sites</li> <li>● Individual schools are doing great things that should be shared with other schools so that all schools are promoting cultural awareness (e.g. ways to celebrate, resources such as speakers, dancers, artists, musicians, etc.)</li> <li>● Use inclusive open ended practices along with celebrations</li> <li>● Promoting racial equity and justice within and beyond the classroom; a "heroes and holidays" approach to cultural celebration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Professional Development for both parents and staff training (anti-bias or awareness)</li> <li>● Training both Staff and Parent             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bias Training</li> <li>○ Parent Ed</li> </ul> </li> <li>● Teach Social Justice - parents, staff, students</li> <li>● Teacher professional development for seamless integration/integrated approach</li> <li>● Teaching strategies that address multiple perspectives that are age appropriate</li> <li>● Implicit bias/anti-bias training for teachers that address assumptions, focusing on positive and apolitical strategies</li> <li>● Staff training for students to be critical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● We need to have more conversations and opportunities for discussion for others to feel heard</li> <li>● Instead of having a meeting where the principal is leading the conversation, the principal facilitates the conversation and has discussions</li> <li>● Have a committee to determine by grade level specific heroes from our community to spotlight and identify and develop lessons</li> <li>● Action Committee to Sustain this work moving forward             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identify a plan to evaluate our progress</li> <li>○ Identify where we are in the plan</li> </ul> </li> </ul>



	<p>thinkers - especially middle school students and how to handle to situations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provide staff training and professional development on anti-bias, Social Emotional Learning, cultural awareness</li> <li>● Train teachers to teach these things without fear in a climate that is so polarized and politicized</li> <li>● Staff training and professional development in teaching and modeling cultural differences</li> <li>● Teachers need cultural awareness and social justice learning opportunities for own personal growth</li> </ul>	<p>and where we are going next</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Share out with the community for transparency</li> <li>● Continue to have safe spaces for sharing like the listening tour forums so everyone feels like they can have a voice</li> </ul>
<p><b>Ensure consistency across schools</b></p>	<p><b>Ensure classroom libraries represent diversity</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication by District           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vocabulary</li> <li>○ Our Why</li> <li>○ Who we represent</li> <li>○ Our Plan</li> <li>○ How our Plan will Roll Out</li> </ul> </li> <li>● More ethnic and socio-economic diversity among schools</li> <li>● Consistency across schools---FSD needs to be united no matter what school you go to, all will follow the same curriculum and materials at a foundational level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classroom libraries representing diverse background</li> <li>● Provide age-appropriate books that focus on diversity for classroom libraries (from diverse backgrounds) and ensure book fairs reflect appropriate, culturally diverse books.</li> </ul>	



Fullerton School District  
 1401 W. Valencia Dr.  
 Fullerton, CA 92833

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determine what all sites are doing to implement current practices</li> <li>• Go deeper into data analysis with some identified themes to see if that is actually the case at sites</li> <li>• Examine the achievement data across student sub groups to see where more support is needed</li> </ul>		
	<p align="center"><b>Expand collaboration with outside agencies - i.e. Museum of Tolerance</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expand collaboration with MOT; Offer culturally diverse field trips (e.g. museum/ Museum of Tolerance)</li> <li>• Guest speakers like career day that can be models for students</li> <li>• Have guest speakers representing diverse cultures/races</li> </ul>	

\*Recommendations from Parent Survey, Focus Group Input, Champions for Learning, and Listening Tour

**RESUMEN DE TODAS LAS RECOMENDACIONES SOMETIDAS PRESENTADAS BAJO CADA TEMA**

<p align="center"><b>Discusiones facilitadas en cada sitio escolar</b></p>	<p align="center"><b>Enfoque en todo el distrito en la conciencia cultural que incluye eventos, literatura y actividades</b></p>	<p align="center"><b>Sesiones informativas para padres y comunidad</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Precaución: Evite enfrenar a las personas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque en todo el distrito en base de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer oportunidades auxiliares para que</li> </ul>



Fullerton School District

1401 W. Valencia Dr.  
Fullerton, CA 92833

*entre sí, todos somos iguales ... personas, ¿cómo podemos llevarnos bien para mejorar nuestro mundo, sociedad, comunidad?*

- Abordar el miedo y la incomprensión del racismo histórico y por qué
- Abordar explícitamente el racismo
- Abordar los problemas de falta de diversidad y equidad en escuelas homogéneas
- Abordar el miedo y la comprensión
  - Conciencia y Educación
  - Revisión de materiales después de ser elegidos por el distrito
  - Involucrar los aportes de los padres sobre lo que los niños aprenderán
  - Abordar el miedo de que las lecciones puedan enseñarse sin la aprobación del distrito
- Construir en lo Que ya Está Funcionando
  - Días de agradecimiento
  - Días multiculturales
  - Aumentar la diversidad de personas sobre las que aprender
- Proporcionar control local con la participación de los padres (distrito con mensaje común)
- Ofrecer actividades orientadas a la familia

referencia para la conciencia cultural (eventos, literatura, actividades)

- Necesitamos destacar a las diversas personas famosas y héroes de diversos orígenes.
- Demostrar el liderazgo del distrito en estos conceptos mediante la celebración de un evento del día internacional en todo el distrito.
- Celebraciones durante todo el año de la diversidad en el distrito durante todo el año, no solo como un esfuerzo mensual simbólico
- Construir sobre lo que ya hacemos bien...
  - Celebraciones
  - Destacar Héroes y Líderes
  - Días Multiculturales
- Celebración multicultural, más allá de los eventos mensuales; enfoque integrado
- Utilizar prácticas inclusivas abiertas junto con las celebraciones
- Organizar ferias culturales, celebraciones, actividades que celebren la diversidad que incluye la diversidad racial y cultural, pero también la diversidad relacionada con la pobreza, la discapacidad, la dinámica familiar
- Ofrecer más asignaturas optativas de idiomas y las escuelas deberían incluir más idiomas además del inglés
- Ofrecer más programas de lenguaje dual y en

los padres aprendan a través de clubes de lectura o noches de educación para padres

- Asegurando de que los padres sepan qué se está implementando
- Ofrecer talleres de educación para padres sobre cómo abordar la inclusividad con el niño
- Inform parents of what current district programs are used
- Compartir qué es la justicia social con los padres/comunidad
- Ofrecer actividades orientadas a la familia



	<p>diferentes idiomas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ofrecer actividades orientadas a la familia</li> <li>● Asegurar que la diversidad de la población estudiantil sea reflejada en los maestros</li> <li>● Más diversidad en el personal de maestros</li> <li>● Se necesita más enfoque del distrito en honrar las diferentes culturas, religiones y/o días festivos relacionados a las familias del distrito.</li> </ul>	
<p><b>Crear un guía/ plan completo</b></p>	<p><b>Adoptar materiales de Historia/ Ciencias Sociales</b></p>	<p><b>Invitar miembros de la comunidad/ oradores invitados que puedan compartir diversas perspectivas</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La comunicación es clave para abordar nuestro "por qué", definir el vocabulario, generar conciencia de una manera más amplia</li> <li>● Más conciencia/comunicación para los padres sobre los esfuerzos de los sitios escolares/distrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Currículo de ciencias sociales; Adopción de la ciencia de HSS</li> <li>● Incluir a los PADRES - en la curación del currículo</li> <li>● Actualizaciones/cambios curriculares             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materiales HSS</li> <li>○ Lecciones sobre diversidad cultural</li> </ul> </li> <li>● Implementar un currículo de conciencia cultural y actividades en el salón</li> <li>● Enseñar un currículo de historia que incluya múltiples perspectivas.</li> <li>● Proporcionar un currículo de mayor conciencia cultural, incluyendo diferencias en idiomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tener un panel de diversos orígenes por los padres para que los padres compartan sus experiencias.</li> <li>● Asociaciones de padres/mentores, capacitan a los padres para que aprendan de otros padres</li> </ul>





<b>Crear una línea de tiempo para la implementación y para la conciencia de la comunidad</b>	<b>Identificar lecciones sobre la diversidad cultural y ciudadanía que abordan múltiples perspectivas y sean apropiadas para la edad</b>	<b>Invitar partes interesadas (PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP, Champions) para obtener aportes sobre el plan de implementación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrollar un proceso para la implementación; Crear una guía/programa de implementación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Enseñar historia con múltiples perspectivas, todas las partes de la historia, apropiado a las edades de estudiantes</li><li>● Determinar valores básicos para centrar la enseñanza</li><li>● Clase de ciudadanía: relacionada con la lucha contra el acoso</li><li>● Enseñar los estándares de Historia Ciencias Sociales e incluir múltiples perspectivas más allá de la narrativa blanca dominante.</li><li>● Enseñar aprendizaje socioemocional, justicia social, bondad, pensamiento crítico, comunicación en torno a la comprensión y la diversidad cultural.</li><li>● Enseñar alfabetización en línea: ¿cuáles son las fuentes confiables?, identificar sesgos, para poder descifrar</li><li>● Medios de comunicación con sentido común: el objetivo del LCAP, la alfabetización en información garantiza que todos estén enseñando (lecciones son trazadas)</li><li>● Promover la unidad con el nacionalismo/identidad estadounidense y con juramento</li><li>● Promover la conciencia general de los</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Oportunidad para que los padres coordinen y participen en actividades culturales (tradiciones, etc.)</li><li>● Ampliar o mantener foros para aportes y opiniones de los padres; validar a los padres que aportan información</li><li>● Reunión de padres/PTA para obtener aportes del sitio para el control local y promover la aceptación</li><li>● Involucrar a la PTA en la organización de eventos culturales en la escuela.</li><li>● Los padres también necesitan foros para aprender de y compartir culturas familiares, conciencia cultural general, diversidad y oportunidades de aprendizaje sobre justicia social.</li></ul>



Fullerton School District

1401 W. Valencia Dr.  
Fullerton, CA 92833

	<p>estudiantes con necesidades especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre sí mismos y su propia herencia</li><li>● La escuela les enseña a través de experiencias auténticas y ha comenzado a incluir a los padres en enseñar sus experiencias.</li><li>● Tener conversaciones regulares y apropiadas para su edad con los estudiantes sobre la diversidad, la injusticia racial y social</li><li>● Conexión entre lo que se aprende en la escuela y la cultura/valores del hogar</li><li>● Los estudiantes necesitan más apoyo sobre cómo tratarse unos a otros con respeto, incluyendo la prevención y respondiendo a los estereotipos y el acoso</li><li>● Proporcionar estrategias para la afirmación positiva y empoderadora de los estudiantes que resalten las fortalezas del estudiante, no sus debilidades</li><li>● Se deben implementar prácticas informadas sobre el trauma para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de bajo nivel socioeconómico</li></ul>	
<p><b>Compartiendo prácticas y celebraciones en todos sitios escolares, por ejemplo (día de</b></p>	<p><b>Desarrollo profesional/talleres para el personal y los padres.</b></p>	<p><b>Establecer un grupo de trabajo/comité para desarrollar un plan de implementación.</b></p>



<b>agradecimiento, celebraciones          multiculturales) I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartir buenas prácticas de enseñanza entre las escuelas</li> <li>● Las escuelas individuales están haciendo grandes cosas que debe compartirse con otras escuelas para que todas las escuelas estén promoviendo la conciencia cultural (por ejemplo, formas de celebrar, recursos de oradores, bailes, artistas, músicos, etc.)</li> <li>● Utilizar prácticas inclusivas abiertas junto con celebraciones.</li> <li>● Promover la equidad racial y la justicia dentro y más allá del aula; enfoque a la celebración cultural de " héroes y vacaciones"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitación de desarrollo profesional/talleres para ambos personal y padres (contra-prejuicios o conciencia)</li> <li>● Talleres para ambos personal y padres.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitación sobre prejuicios</li> <li>○ Educación de padres</li> </ul> </li> <li>● Enseñar justicia social: - padres, personal, estudiantes</li> <li>● Desarrollo profesional para maestros para integración perfecta/enfoque integrado</li> <li>● Estrategias de enseñanza que abordan múltiples perspectivas que son apropiadas para la edad.</li> <li>● Taller implícito prejuicios/ contra prejuicios para maestros que abordan suposiciones, centrándose en estrategias positivas y apolíticas</li> <li>● Capacitación del personal para que los estudiantes sean pensadores críticos, especialmente estudiantes de secundaria y cómo manejar situaciones.</li> <li>● Brindar capacitación y desarrollo profesional al personal sobre anti-prejuicios, desarrollo social y emocional y conciencia cultural.</li> <li>● Capacitar a los maestros para que enseñen estas cosas sin miedo en un clima tan polarizado y politizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Necesitamos tener más conversaciones y oportunidades de discusión para que otros se sientan escuchados</li> <li>● En lugar de tener una reunión donde el director esta conduciendo la conversación, el director facilita la conversación y tiene discusiones.</li> <li>● Tener un comité para determinar por nivel de grado héroes específicos de nuestra comunidad para destacar e identificar y desarrollar lecturas.</li> <li>● Comité de Acción para sustentar este proyecto y seguir adelante               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar un plan para evaluar nuestro progreso</li> <li>○ Identificar dónde estamos en el plan y a donde vamos siguiente</li> <li>○ Compartir con la comunidad por transparencia</li> </ul> </li> <li>● Continuar teniendo espacios seguros para compartir como los foros del listening tour para que todos se sientan que tienen una voz</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacitación del personal y desarrollo profesional en enseñanzas y modelación de diferentes culturas.</li><li>● Los maestros necesitan más oportunidades de aprendizaje sobre conciencia cultural y justicia para el propio crecimiento personal.</li></ul>	
<b>Asegurar consistencia en todas las escuelas</b>	<b>Asegurar de que las bibliotecas de las aulas representan la diversidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicación por distrito<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vocabulario</li><li>○ Nuestro por qué</li><li>○ A quién representamos</li><li>○ Nuestro plan</li><li>○ Como se lanzara nuestro plan</li></ul></li><li>● Más diversidad étnica y socio-económica entre las escuelas.</li><li>● Consistencia en todas las escuelas-FSD necesita estar unidos no importa a qué escuela vayas, todos seguirán el mismo plan de estudios y materiales como el nivel de la fundación.</li><li>● Determinar que están haciendo todas las escuelas para implementar prácticas actuales</li><li>● Profundizar en el análisis de datos con algunos temas identificados para ver si eso es realmente el caso en todas las escuela</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Bibliotecas de aula que representan diversos antecedentes</li><li>● Proporcionar libros apropiados para la edad, que se centren en la diversidad en las bibliotecas de aula (desde diversos orígenes) y garantizar que las ferias del libro reflejan libros apropiados y culturalmente diversos.</li></ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar los datos de logros en subgrupos de estudiantes para ver donde se necesita más apoyo.</li> </ul>		
	<p><b>Extender la colaboración con agencias externas por ejemplo Museo de la Tolerancia</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expandir colaboración con MOT; Ofrecer excursiones culturalmente diversos (como museo/ Museo de Tolerancia</li> <li>Oradores invitados como el día de carreras/profesión que puede ser modelo para los estudiantes.</li> <li>Tener oradores invitados que representan culturas/ razas diversas</li> </ul>	

\*Recomendaciones de la encuesta de padres, Aportes del grupo de enfoque, Champions for Learning y Listening Tour

**각 주제에 대한 모든 권장사항 요약**

<p>각 학교에서의 토론을 촉진한다.</p>	<p>문화적 인식에 관한 행사, 문학, 활동에 학군 전체에 초점을 둔다.</p>	<p>학부모와 커뮤니티를 위한 설명회를 연다.</p>
--------------------------	--	-------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 주의: 서로 대립하는 자세를 피하십시오. 우리 모두는 한 인류입니다. 이 커뮤니티를, 사회를, 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 우리는 무엇을 할 수 있습니까?</li> <li>● 역사적 인종주의에 대한 두려움과 오해, 그리고 그 이유에 대해 설명한다.</li> <li>● 인종차별에 대해 명백히 이야기한다.</li> <li>● 인종분포도가 낮은 학교에서의 다양성 부족 및 형평성 문제에 대해 이야기한다.</li> <li>● 두려움과 이해심에 대해 이야기한다.       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인식 및 교육</li> <li>○ 교육구가 선정한 자료 검토</li> <li>○ 자녀가 배울 내용에 학부모의 의견을 반영한다.</li> <li>○ 교육구의 승인없이 전달될 수 있는 수업 내용에 대한 두려움을 해결한다.</li> </ul> </li> <li>● 이미 실행되고 있는 것을 기반으로 구축한다.       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 감사의 날</li> <li>○ 다문화의 날</li> <li>○ 배울 수 있는 민족의 다양성을 넓힌다.</li> </ul>       학부모의 의견을 반영하여 지역 단위로 통제한다.(공통 과제를     </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 문화적 인식(이벤트, 문학, 활동)의 기준에 교육구 전체에 초점을 맞춘다.</li> <li>● 다양한 배경에서 온 여러 위인과 영웅을 다룬다.</li> <li>● 교육구 단위의 국제의 날 행사를 열어 이러한 개념에 대한 교육구의 지도 방안을 보여준다.</li> <li>● 월별이 아닌, 학년도 전반에 걸쳐 교육구의 다양성을 축하하는 행사를 연다.</li> <li>● 이미 잘 시행되고 있는 것을 바탕으로 구축한다.       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 축하 행사</li> <li>○ 주목할 위인과 지도자</li> <li>○ 다문화의 날</li> </ul> </li> <li>● 월별 행사를 넘어선 다문화 기념행사; 통합된 접근 방식</li> <li>● 축하행사와 함께 포괄적인 개방형 관행을 사용한다.</li> <li>● 인종적, 문화적 다양성뿐만 아니라 빈곤, 장애, 가족 역학과 같은 다양성을 포함하는 문화 박람회, 기념 행사, 활동 등을 장려한다..</li> <li>● 외국어 선택 과목을 늘리고 학교는 영어 외에도 다른 언어를 포함해야 한다.</li> <li>● 이중언어프로그램을 더 많은 언어로 확장한다.</li> <li>● 가족 중심의 활동을 제공한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학부모가 배울 수 있는 북클럽, 학부모 교육의 밤 등 보조 기회를 제공한다.</li> <li>● 학부모가 시행되고 있는 사안을 알고 있도록 한다.</li> <li>● 자녀와 포용성을 다루는 방법에 대해 이야기할 수 있도록 학부모 교육 워크숍을 제공한다.</li> <li>● 현재 사용중인 교육구 프로그램을 학부모에게 알린다.</li> <li>● 사회 정의가 무엇인지 학부모/커뮤니티와 나눈다.</li> <li>● 가족 중심의 활동을 제공한다.</li> </ul>
---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>안고있는 학군간에)</li> <li>가족 중심의 활동을 제안한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 학생 인종분포가 교사 인종분포에도 반영되도록 한다.</li> <li>교직원의 다양성을 확대한다.</li> <li>교육구를 대표하는 다양한 가정의 문화, 종교, 및/또는 관련 기념일 학습에 교육구 단위의 노력이 필요하다.</li> </ul>	
<p><b>가이드북/종합적인 계획을 만든다.</b></p>	<p><b>역사/사회과학 교재를 채택한다.</b></p>	<p><b>다양한 관점을 공유할 수 있는 커뮤니티 대표/ 연사를 초청한다.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>“왜”라는 과제를 다루고 어휘를 정의하고 더 나은 방향으로 인식을 높이기 위해서는 소통이 핵심이다.</li> <li>학교 사이트/교육구 단위로 학부모 인식과 소통을 향상한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회학 과목 커리큘럼; 역사/사회과학 교재 채택</li> <li>학부모 참여를 늘린다- 커리큘럼 선별</li> <li>교과 과정 업데이트/변경             <ul style="list-style-type: none"> <li>역사/사회과학 교재</li> <li>문화 다양성에 관한 수업</li> </ul> </li> <li>문화 인식 커리큘럼과 클래스룸 활동을 시행한다.</li> <li>다양한 관점을 포함하는 역사 커리큘럼을 가르친다.</li> <li>언어 차이를 포함한 더 많은 문화 인식 커리큘럼을 제공한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모가 자신의 경험을 나눌 수 있는 다양한 배경의 학부모 패널을 구성한다.</li> <li>학부모 파트너십/멘토 등을 통해 부모가 다른 부모로부터 배울 수 있는 기회를 제공한다.</li> </ul>
<p><b>실행 계획과 커뮤니티 인식을 위한 일정을 만든다.</b></p>	<p><b>연령에 맞고 다양한 관점을 다루는 문화 다양성과 시민권에 대한 수업을 한다.</b></p>	<p><b>이해관계자(PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP, Champions)의 참여를 유도해 실행 계획에 대한 의견을 듣는다.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>실행 단계를 개발한다; 실행 가이드/스케줄을 만든다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>역사의 전반에 걸쳐 다양한 관점을 포함하는 연령에 적합한 역사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모에게 문화적 행사(전통 등)를 개최하고 참여할 수 있는 기회를</li> </ul>



Fullerton School District

1401 W. Valencia Dr.  
Fullerton, CA 92833

	<p>교육을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육을 중심으로 기본 가치를 설정한다.</li> <li>● 시민권 수업 - 괴롭힘 방지와 연계</li> <li>● 역사/사회과학 표준을 가르치고, 백인 중심의 관점을 넘어서 다양한 관점을 포함한다.</li> <li>● 사회 정서 학습, 사회 정의, 친절, 비판적 사고, 문화 이해 및 다양성에 대해 소통하는 법을 가르친다.</li> <li>● 온라인 정보 활용 능력 교육 - 온라인 정보 중 신뢰할 수 있는 출처와 편견을 가려내고 콘텐츠를 식별하여 제대로 이해할 수 있는 방법</li> <li>● 상식 미디어(Common Sense Media) - LCAP 목표, 정보 활용 능력은 모두 가르치는 것을 보장한다(강의 개요).</li> <li>● 미국 민족주의/정체성에 대해 서약으로 단결을 촉진한다.</li> <li>● 특수교육이 필요한 학생에 대한 일반적인 인식을 장려한다.</li> <li>● 학생들이 자신과 자신의 유산에 대해 배울 기회를 갖는다.</li> <li>● 학교는 진정한 경험을 통해 학생들을 가르치고 학부모가 경험을 가르치는 데 참여하도록 한다.</li> <li>● 다양성, 인종적 사회적 불의에 대해</li> </ul>	<p>제공한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학부모 의견과 피드백을 듣기 위한 포럼을 유지/확대한다; 의견을 내는 학부모를 확인한다.</li> <li>● 학부모교사연합(PTA)/학부모 회의를 통해 학교간 정보를 수집하고 지역별 통제를 촉진한다</li> <li>● 학부모교사연합(PTA)가 학교별 문화 행사 조직에 참여한다.</li> <li>● 학부모는 또한 가정 문화, 일반적인 문화 인식, 다양성, 사회 정의 학습에 대해 배우고 공유할 수 있는 포럼이 필요하다.</li> </ul>
--	---	---





	<p>학생과 정기적으로 연령에 맞는 대화를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 배운 내용과 가정내 문화/가치를 연결한다.</li> <li>• 학생들은 고정관념과 괴롭힘을 예방하고 이에 대응하는 것을 포함하여 서로를 존중하는 방법에 대해 배울 수 있도록 더 많은 도움이 필요하다.</li> <li>• 학생에게 단점이 아닌 장점을 부각하고 긍정적이고 힘을 실어주는 방법을 나눈다.</li> <li>• 사회 정서적 도움이 필요한 학생들을 위해 트라우마 정보에 입각한 관행을 구현한다.</li> </ul>	
<p><b>기념 및 축하 행사(감사의 날, 다문화 축제)를 학군 전반에 걸쳐 개최한다.</b></p>	<p><b>직원과 학부모를 위한 전문적인 개발/교육을 제공한다.</b></p>	<p><b>대책본부/위원회를 편성하여 실행 단계를 개발한다.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교간에 우수한 교육 관행을 공유한다.</li> <li>• 학교가 개별적으로 시행하고 있는 것 중에 좋은 것은 다른 학교와 공유하여 교육구 전체의 문화 인식 증진을 돕는다.</li> <li>• 축하행사와 함께 포괄적인 개방형 관행을 사용한다.</li> <li>• 교실안팎에서 인종 평등과 정의를 장려한다; 문화 축제에 대한 "영웅과 기념일" 접근 방식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모와 직원 교육을 위한 전문성을 개발한다(편견 방지 또는 인식).</li> <li>• 직원 및 학부모 교육       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 편견 훈련</li> <li>○ 학부모 교육</li> </ul> </li> <li>• 사회 정의의 교육 - 학부모, 직원, 학생을 대상으로</li> <li>• 원활한 통합/ 통합된 접근을 위한 교사 전문성 개발</li> <li>• 연령별로 적합한 다양한 관점의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모두가 자신의 의견이 반영될 수 있다고 느낄 수 있도록 더 많은 대화와 토론의 기회가 필요하다.</li> <li>• 학교 교장이 대화를 주도하는 식의 회의 대신, 교장이 진행하고 함께 토론하는 식의 회의를 해야한다.</li> <li>• 위원회를 만들어 학년별로 수업에서 소개할 위인/영웅을 선정하는 작업을 돕는다.</li> <li>• 이 일을 지속하기 위한 실행위원회를 편성한다.</li> </ul>



	<p>지도 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 긍정적이고 비정치적인 전략으로 여러 추측을 포함하여 교사를 위한 함축적인 편견/편견방지 교육을 한다.</li> <li>● 학생들의 비판적인 사고를 장려할 수 있도록 교사를 훈련한다. - 특히 중학생을 대상으로 상황 처리 방법에 대해</li> <li>● 편견 방지와 사회 정서 학습, 문화 인식에 관한 직원 교육과 전문성 개발을 제공한다.</li> <li>● 교사들이 너무 양극화되고 정치화된 환경에서 두려움 없이 이러한 개념을 가르칠 수 있도록 훈련한다.</li> <li>● 문화 차이를 가르치고 모델링하기 위한 직원 교육 및 전문성 개발</li> <li>● 교사들은 개인적인 성장을 위해 문화적 인식 및 사회 정의 학습 기회가 필요하다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 진행 상황을 평가할 수 있는 계획을 만든다.</li> <li>○ 계획안에서 현시점은 어디이고 향후 방향은 무엇인지 확인한다.</li> <li>○ 커뮤니티와 투명하게 공유한다.</li> <li>● 모든 사람이 의견을 낼 수 있다고 느끼도록 리스닝투어 포럼과 같은 안전한 공유 공간을 유지한다.</li> </ul>
<p><b>학교간 일관성을 보장한다.</b></p>	<p><b>교실 도서항목이 다양성을 나타내도록 한다.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육구 전체의 소통       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 어휘</li> <li>○ 우리의 이유</li> <li>○ 우리가 대표하는 것</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 다양한 배경을 포함하는 교실내 도서항목</li> <li>● 교실내 도서관에 다양성에 초점을 맞춘 연령에 적합한 도서를</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리의 계획</li> <li>○ 우리의 계획이 어떻게 전개될지</li> <li>● 학교간의 인종 및 사회 경제적 다양성을 높인다.</li> <li>● 학교간의 일관성 -- 풀러튼 교육구내 모든 학교는 기본 수준에서 동일한 교과 과정과 자료를 따른다.</li> <li>● 현재 관행을 구현하기 위해 각 학교가 어떤 일을 하고 있는지 확인한다.</li> <li>● 식별된 몇 주제에 대해 실제로 학교에서 그런 일이 있는지 데이터를 분석하여 더 자세히 살핀다.</li> <li>● 학생 하위 그룹의 성취도 데이터를 분석하여 더 많은 지원이 필요한 부분을 확인한다.</li> </ul>	<p>제공하고 (다양한 배경에서 온) 도서 박람회 문화적으로 다양하고 적절한 도서를 반영하도록 한다.</p>	
	<p><b>외부 기관 (예: 관용 박물관, Museum of Tolerance)과의 협력을 확대한다.</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 관용 박물관과의 협력을 확대한다; 문화적으로 다양한 현장 학습 제공 (예: 박물관, 관용 박물관)</li> <li>● 커리어 데이와 같은 날 학생의 모델이 될 수 있는 연사를 초청한다.</li> <li>● 다양한 문화/인종을 대표하는 초청 연사 보유</li> </ul>	



*Fullerton School District*

1401 W. Valencia Dr.

Fullerton, CA 92833

\*학부모 설문조사, 포커스그룹 의견, 챔피언스 학부모 위원회, 리스닝 투어에서 종합된 권장사항들