



Fullerton School District
1401 W. Valencia Dr.
Fullerton, CA 92833

COMMON THEMES

Communication	District and Site Implementation	Stakeholder Involvement
<ul style="list-style-type: none">• Facilitated discussions at each school site.• Create a Guidebook/Comprehensive Plan.• Create a timeline for implementation and community awareness.• Sharing practices and celebrations across sites i.e (Appreciation Days, Multicultural Celebrations).• Ensure consistency across schools.	<ul style="list-style-type: none">• District-wide focus on cultural awareness including events, literature, and activities.• Adopt History/Social Science materials.• Identify lessons on cultural diversity and citizenship that address multiple perspectives and are age-appropriate.• Professional Development/Training for staff and parents.• Ensure classroom libraries represent diversity• Expand collaboration with outside agencies - i.e. Museum of Tolerance.	<ul style="list-style-type: none">• Information sessions for parents and community.• Invite community members/ guest speakers that can share diverse perspectives.• Involve stakeholders (PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP) to elicit input on the implementation plan.• Establish a TaskForce/Committee to develop a plan for implementation.



Temas comunes- Relato

Comunicación	Implementación en el distrito y la escuela	Participación de las partes interesadas
<ul style="list-style-type: none">• Discusiones facilitadas en cada sitio escolar.• Crear un guía/ plan completo• Crear una línea de tiempo para la implementación y para la conciencia de la comunidad.• Compartir prácticas y celebraciones en todos los sitios escolares, por ejemplo (días de agradecimiento, celebraciones multiculturales).• Asegurar consistencia en todas las escuelas.	<ul style="list-style-type: none">• Enfoque en todo el distrito en la conciencia cultural que incluye eventos, literatura y actividades.• Adoptar materiales de Historia/ Ciencias Sociales.• Identificar lecciones sobre la diversidad cultural y ciudadanía que abordan múltiples perspectivas y sean apropiadas para la edad.• Desarrollo/ capacitación profesional para el personal y los padres.• Asegurar de que las bibliotecas de las aulas representan la diversidad.• Ampliar la colaboración con agencias externas, por ejemplo, el Museo de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones informativas para padres y comunidad.• Invitar miembros de la comunidad/ oradores invitados que puedan compartir diversas perspectivas.• Invitar partes interesadas (PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP) para obtener aportes sobre el plan de implementación.• Establecer un grupo de trabajo/ comité para desarrollar un plan de implementación.



*Recomendaciones de la encuesta de padres, Aportes del grupo de enfoque, Champions for Learning y Listening Tour

공통 주제

커뮤니케이션	교육구와 각 학교 실행 내용	이해관계자 참여
<ul style="list-style-type: none"> ● 각 학교에서의 토론을 촉진한다. ● 가이드북/ 종합적인 계획을 만든다. ● 실행 내용과 커뮤니티 인식에 대한 일정을 만든다. ● 기념 및 축하행사(감사의 날, 다문화 축제)를 학군 전반에 걸쳐 개최한다. ● 학교간 일관성을 보장한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 문화적 인식에 관한 이벤트, 문학, 활동에 학군 전체에 초점을 둔다. ● 역사/사회과학 교재를 채택한다. ● 연령에 맞고 다양한 관점을 다루는 문화 다양성과 시민권에 대한 수업을 한다. ● 직원과 학부모를 위한 전문적인 개발/교육을 제공한다. ● 교실 도서항목이 다양성을 나타내도록 한다. ● 외부기관(예: 관용 박물관, Museum of Tolerance)과의 협력을 확대한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학부모와 커뮤니티를 위한 설명회를 연다. ● 다양한 관점을 나눌 수 있는 커뮤니티 구성원을 연사로 초청한다. ● 이해관계자(PTA, SSC, ELAC, DELAC, LCAP)의 참여를 유도해 실행계획에 대한 의견을 듣는다. ● 대책본부/위원회를 편성하여 실행계획을 개발한다.