

DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON
Servicios Educativos
Minutos de la Reunión de Comité Distrital de Aprendizaje de Inglés (DELAC)
8 de enero del 2016
Salón Multiusos de la Escuela Richman

<input checked="" type="checkbox"/>	El desarrollo de un plan maestro del Distrito para los programas y servicios educativos para los estudiantes EL que toma en consideración el Plan Único para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil.
<input type="checkbox"/>	Conducir una evaluación de las necesidades de las escuelas, a través del Distrito.
<input type="checkbox"/>	El establecimiento de un programa del Distrito, sus metas y objetivos para los programas y servicios de principiantes de Inglés.
<input checked="" type="checkbox"/>	Administración de los informes del Censo Anual de Lenguaje.
<input checked="" type="checkbox"/>	Analizar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito.
<input type="checkbox"/>	El Distrito ha proporcionado materiales y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, que es apropiado para asistir a miembros en la realización de sus responsabilidades de consultas legales.
<input type="checkbox"/>	Aplicación Consolidada Parte I y Parte II.
<input checked="" type="checkbox"/>	El desarrollo de un plan para garantizar conformidad de los requisitos de cualquier maestro o auxiliar aplicable.

Bienvenida: Denise comenzó la reunión a las 9:02 a.m. dando la bienvenida a todos. Dio las gracias a Estella Grimm, Directora de la Escuela Richman por la celebración de la reunión, los padres de ELAC por la maravillosa variedad de comida que proporcionan y dio la bienvenida y agradeció al miembro del Consejo Bev Berryman por su asistencia. Meredith Vargas se introdujo y informó a los padres de los recursos disponibles de St. Jude, OCDE, y varios socios de la comunidad. La Dr. Emy Flores se dirigió a los padres, expresó la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos, y les dio las gracias por asistir a la reunión.

Actualización de Richman: La Directora Grimm compartió que la Escuela Richman es la escuela más grande de K-6 en el Distrito con cuarto clases preescolar de Reggio inspirado y día especial. Asociaciones incluyen Cal State Fullerton, Clínica de St. Jude, Anaheim Ducks, y la Universidad de HOPE. Los programas incluyen GATE para estudiantes identificados y STEAM, con la nueva apertura de STEAM y laboratorio DREAM en febrero. Las calificaciones del API han crecido con el enfoque en la aplicación SDAIE, ELD, y la participación de los padres. Ella invite a los padres a visitar la página web de Richman para más información.

Aprobación de los minutos de noviembre 2015: Una moción para aprobar los minutos de noviembre 2015 fue hecha y aprobada.

Actualización de PTA: Las actualizaciones se proporcionaron en el 2016-2017 Inscripción Abierta y Registro al Kínder. El FSD Expo será el 4 de febrero del 2016 en Ladera Vista JHS partir de las 5:30 p.m. Los representantes estarán disponibles para informar a los padres acerca de todos los programas que se ofrecen a los estudiantes en el Distrito y responder a cualquier pregunta.

Academia de Idioma Dual: Dos clases de Kínder se llevarán a cabo en la escuela Raymond a partir de 2016/2017 año escolar con un numero igual de niños y niñas de Aprendices de Inglés y los Estudiantes de Inglés. Estándares Estatales Comunes se impartirán con el enfoque en el aprendizaje del siglo 21 y una 1:1 ambiente iPad.

Plan Maestro para Aprendices de Inglés: Los padres fueron informados sobre las metas para los aprendices de Inglés y dirigidos a la página web de FSD para aprender más acerca de los requisitos para ELAC, DELAC, el proceso de identificación de EL y los criterios de reclasificación.

Censo de Idiomas: Los datos del censo de idiomas se recoge en los aprendices de Inglés anualmente. Había aproximadamente 4000 aprendices de Inglés en el Distrito el año pasado con más de 30 idiomas que se hablan: 76% Español, 15% Coreano, 2% Vietnamitas, y 5% de otros idiomas. Este año se añadió Árabe con 2% de los estudiantes de Fullerton hablan el idioma.

Reclasificación: Se revisaron los criterios para reclasificar a los estudiantes RFEP. En 2014/2015, el 8% de los aprendices de Inglés se reclasifica a fluidez dominio del Inglés.

Matemáticas: Instrucción Cognitiva Guiada (CGI): CGI es compatible con las Estándares Estatales Comunes y ayuda a los estudiantes con pensamiento crítico, la comprensión conceptual se construye, desarrolla la comunicación oral y los apoya en la resolución de problemas. Los padres participaron en un “Cuál no pertenece?” actividad con preguntas similares a las que se les da a los estudiantes en el salón de clase. Se discuten las razones de cómo eligieron sus respuestas y se les proporcionó el enlace, wodb.ca para jugar y hablar con sus hijos en el hogar.

Anuncios/Comentarios del Público: Ninguna.

Próximas Reuniones: Viernes 11 de marzo de 2016- Escuela Fisler, Viernes, 13 de mayo de 2016- Escuela Secundaria Nicolas