

Distrito Escolar de Fullerton Plan de Responsabilidad de Control Local

Resumen de los Padres LCAP 2021/2024



JUNTA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON

Hilda Sugarman, Presidente
Beverly Berryman, Vice Presidente

Aaruni Thakur, Secretario
Janny Meyer, Miembro
Leonel Talavera, Miembro

Robert Pletka Ed.D.
Superintendente

Declaración de la Misión del Distrito Escolar de Fullerton

La misión del Distrito Escolar de Fullerton es trabajar en colaboración con la comunidad para proporcionar un programa educativo innovador y de alta calidad para todos los estudiantes en un ambiente de aprendizaje seguro. Nuestro lema, "Excelentes Escuelas - Niños Exitosos" ejemplifica la creencia de que todos los estudiantes lograrán la excelencia académica, adquirirán habilidades interpersonales, y desarrollarán destrezas tecnológicas para contribuir como ciudadanos productivos en una sociedad democrática.

PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL

OCHO PRIORIDADES ESTATALES REQUERIDAS

CONDICIONES DE APRENDIZAJE

- Proporcionar a todos los estudiantes acceso a maestros totalmente acreditados, materiales de instrucción alineados a los estándares, e instalaciones seguras
- La implementación efectiva de los Estándares del Estado de California para todos los estudiantes
- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio programa de estudios

RESULTADOS DEL ALUMNO

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el dominio del inglés y la preparación para la universidad/carrera
- Medir otros resultados estudiantiles relacionados con las áreas de estudio requeridas

COMPROMISO

- Los esfuerzos para buscar la participación de padres y la comunidad en el proceso de tomar decisiones y el programa educativo de todos los estudiantes
- Los esfuerzos para aumentar las tasas de asistencia y reducir el número de absentismo crónico y suspensiones
- Resaltar el clima y la seguridad escolar

El plan LCAP es una parte crítica de la Fórmula del Control de Financiación Local (LCFF, por sus siglas en inglés). El Distrito Escolar de Fullerton (FSD, por sus siglas en inglés), involucra a los padres, educadores, empleados y a la comunidad para establecer y supervisar el plan. El plan LCAP describe la visión del FSD, para el aprendizaje del estudiante, objetivos anuales y acciones. El plan LCAP también demostrará, cómo el presupuesto del distrito logrará los objetivos.

El plan LCAP debe incluir objetivos, alineados al estado y aprobados por la Junta del FSD, para todos los estudiantes, así como para los subgrupos significativos de la siguiente manera:

- Estudiantes de Inglés
- Estudiantes re designados competentes en el inglés
- Estudiantes de bajos ingresos
- Jóvenes en custodia

Estos subgrupos de estudiantes generan un monto adicional de **\$11,556,010** en fondos suplementarios para proporcionar la mejora y el aumento de programas y servicios para cerrar la brecha en el rendimiento.

OBJETIVOS DEL PLAN LCAP DEL DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON 2021-2024

OBJETIVO 1

Todos los estudiantes demostrarán competencia o crecimiento hacia la competencia en las áreas de Lengua y Literatura (ELA) y Matemáticas.

OBJETIVO 2

El Distrito garantizará acceso a herramientas digitales de alta calidad, recursos, tecnología de aprendizaje personalizada y aprendizaje profesional para asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades de acceder a recursos educativos en línea, que promuevan la participación y que los estudiantes puedan demostrar una alfabetización digital e informativa, requerida para el éxito en la universidad y la carrera.

OBJETIVO 3

Todos los departamentos del Distrito y las escuelas trabajarán para proporcionar un ambiente sano y seguro que promueva la salud física, socio-emocional y el bienestar para todo el personal y los estudiantes.

OBJETIVO 4

Promover la participación de todos los padres creando una cultura de inclusión a través de líneas efectivas y abiertas de comunicación, proporcionar a las familias oportunidades significativas de apoyo y celebrar el aprendizaje de los estudiantes y culturas.

PARTICIPACIÓN DE LOS INTERESADOS

Durante el año escolar 2020/2021, el distrito convocó al Comité Consultivo de Partes Interesadas (SAC por sus siglas en inglés) del LCAP para la participación activa de todos los interesados en el desarrollo del LCAP. Se realizaron reuniones con representantes de los comités asesores de padres (DELAC, PTA, por sus siglas en inglés), las unidades de negociación de los empleados (FETA, CSEA, por sus siglas en inglés), Fundaciones Educativas y el personal del distrito. Los participantes hicieron comentarios y dieron sus puntos de vista y opiniones sobre el programa de instrucción en relación con los objetivos de la Junta Directiva del FSD y las ocho áreas prioritarias del Estado. Temas comunes y prioridades locales surgieron de los cuales resultó la creación de los cuatro objetivos generales del distrito, la alineación de sus acciones y servicios. El comité se reunió tres veces durante el año para revisar las métricas del distrito y los indicadores de progreso. Se hicieron recomendaciones para mejorar aún más los programas y servicios para los estudiantes en el año escolar 2021/2022.

Conceptos fundamentales del plan LCAP

El plan LCAP es un plan aprobado de tres años que incluye la plantilla aprobada por el estado con secciones requeridas. El plan del FSD está organizado de la siguiente manera:

- Resumen del presupuesto para los padres (BOP, por sus siglas en inglés)
- Actualizaciones anuales e instrucciones
- Compromiso de las partes interesadas
- Resumen del plan/Narrativa
- Objetivos, acciones, servicios e incremento de servicios
- Tablas de Gastos
- Instrucciones del plan LCAP

El BOP y el plan LCAP e información adicional y recursos pueden ser encontrados en bit.ly/FSDLCAP www.fullertonsd.org

Descripción General del Distrito



20 Escuelas

JHS: 3

K-8: 2

K-6: 15



11
Escuelas
Gold
Ribbon

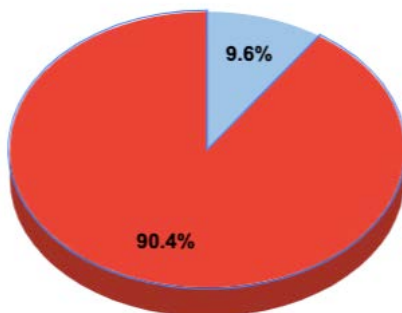


12,852

Grupos estudiantiles	
Jovenes en custodia	0.40%
Sin vivienda	0.90%
Estudiantes con discapacidades	10.70%
Con desventajas socio-económicas	48.80%
Estudiantes de inglés	22.70%

Estudiantes-Raza/Etnia	
Indio americano	0.30%
Asiático	22.30%
Filipino	2.10%
Isleño del pacífico	0.10%
Hispano	51%
2 ó mas razas	6.30%
Raza blanca	16.70%
Afro-americano	1.20%

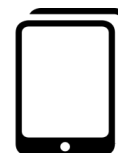
Asignaciones para la Fórmula de Control Local de Fondos: Básica y Suplementaria



● Supplemental (\$11,556,010) ● Base (\$108,843,611)



LCFF
Ingresos
Anuales
(2021-2022)
\$120,399,621



1:1 Tecnología



1,538 Empleados

A continuación, se encuentran enumerados cada uno de los cuatro objetivos del plan LCAP del Distrito Escolar de Fullerton 2021-2024, una breve descripción de las acciones/servicios y las medidas utilizadas para evaluar los resultados:

Objetivo 1: LOGRO ESTUDIANTIL

- Desarrollo profesional y aprendizaje
- Personal y servicios de apoyo de alta calidad
- Trabajo académico avanzado
- Preparación para la universidad y la carrera
- Plan de estudios alineados a los estándares
- Servicios de apoyo para los estudiantes de inglés
- Plan de estudios de Historia/Ciencias Sociales
- Intervención académica y enriquecimiento
- Uso estratégico de la información
- Respuesta a la intervención
- Educación para estudiantes dotados y talentosos
- Kínder de Transición
- Inmersión dual

Medidas: Evaluaciones del Distrito, Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC por sus siglas en inglés), resultados de la Evaluación del Rendimiento y Progreso Académico en California (CAASPP, por sus siglas en inglés), tasas de re designación, Auditoría de William, participación de estudiantes/padres/encuestas acerca del entorno.

Objetivo 2: Alfabetización digital & tecnología

- Crear una infraestructura para tecnología instruccional y acceso a Internet de alta velocidad Programa de Innovación
- Visible (VIP) (3°- 8°)
- Desarrollo profesional
- Capacitación de padres y estudiantes
- Oportunidad de gestión para estudiantes
- Apoyo estratégico para bajos ingresos, carencia de hogar, y jóvenes en custodia
- Tecnología, biblioteca y asistentes de medios de comunicación
- Aprendizaje basado en proyectos
- Recursos digitales
- Apoyo de tecnología fuera de horas

Medidas: Porcentaje de estudiantes con acceso a la tecnología y recursos digitales, porcentaje del personal que enseña alfabetización informacional y recibe desarrollo profesional, encuestas de maestros.

Objetivo 3: ENTORNO SANO Y SEGURO

- Preparación y capacitación de seguridad
- Salud física, social y emocional, y capacitaciones de bienestar, servicios de apoyo, sistema de intervención para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés), intervenciones, capacitación informativa de traumas.
- Capacitación del aprendizaje socio-emocional (SEL, por sus siglas en inglés) y planes de estudio
- Entrenamiento en contra de la intimidación/ Ciudadanía Digital
- Incentivos para motivar la asistencia y junta de revisión
- Servicios globales Wraparound, capacitación y servicios de apoyo
- Enfermeras y Asistentes de salud
- Servicios de apoyo, consejería para la salud mental
- Jóvenes en custodia y servicios para la falta de vivienda
- Apoyo de asesoría
- Servicios de acogida para jóvenes y personas sin hogar
- Mejorar las instalaciones según sea necesario e instalar cámaras de vigilancia

Medidas: Auditoría de William a las instalaciones, aumento de tasas de asistencia, absentismo crónico, reducir las tasas suspensión, reducir el número de estudiantes identificados en riesgo, encuestas de participación/entorno escolar, encuestas para maestros.

Objetivo 4: PARTICIPACION DE LOS PADRES/ COMUNIDAD

- Cultura de inclusión
- Participación de los padres en el éxito de los estudiantes
- Campeones del aprendizaje/Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés)
- Capacitación para padres en SEL, PBIS, en el sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)
- Grupos de asesoría para padres/grupos de trabajo multilingüe
- Grupo de trabajo asesor culturalmente receptivo
- Fundaciones del FSD
- Sociedades comunitarias
- Promover eventos destacando éxitos estudiantiles
- Asegurar el apoyo adecuado por parte del personal
- Proporcionar apoyos en servicios de traducción

Medidas: Calificaciones positivas en las encuestas del distrito y la participación de los padres, y el clima escolar, número de talleres, sesiones de trabajo ofrecidas.