

풀러턴 학교 지역구 지역 관리 책임 계획

2021/2024 LCAP 학부모 개요



FULLERTON
SCHOOL
DISTRICT



Great Schools
Successful Kids

DISTRICT
SCHOOL
COLLECTION

풀러턴 학교 지역구 미션 설명서

풀러턴 학교 지역구의 사명을 통해 커뮤니티와 함께 혁신적이고, 질 높은 교육 프로그램을 모든 학생이 안전한 학습 환경에서 배울 수 있도록 협력할 것입니다. 저희의 좌우명은 “훌륭한 학교 - 성공적인 학생”으로 모든 학생이 우수한 학업, 대인관계 기술 획득 및 기술적 전문성을 개발하면 민주 사회에서 생산적인 시민으로 기여할 수 있음을 확신하는 전형적인 예가 됩니다.

FSD 관리 위원회

Hilda Sugerman, 교장
Beverly Berryman, 교장
Aaruni Thaker, 크랙
Janny Meyer, 멤버
Leonel Talavera, 멤버

Robert Pletka Ed. D.,
관리자

현지 책임 및 통제 계획

필수 8개 주 우선순위

학습 조건

- 모든 학생에게 자격을 갖춘 모든 교사, 기준과 상응하는 교수 자료 및 안전한 시설에 접근 제공
- 모든 학생에 해당되는 캘리포니아 주 기준의 효과적인 이행
- 모든 학생이 다양한 학업 코스에 접근할 수 있도록 함

학생 결과물

- 학생의 학업 성취 개선, 영어 유창성 및 대학/직업 준비
- 학업에 필요한 영역에 관련된 다른 학생 결과 측정

약속

- 모든 학생을 위한 의사 결정 과정과 교육적 프로그램에 학부모와 지역 사회의 참여 추구에 노력
- 출석률을 높이고 만성 결석과 정학 수를 줄이려는 노력
- 학교 풍조와 안전 강조

LCAP는 지역 통제 자금 포물러(LCFF)의 핵심 부분입니다. 풀러턴 학교 지역구는 계획을 구축하고 모니터 하는데 학부모, 교사, 직원 및 지역 사회를 참여시킵니다. **LCAP**는 학생의 학습, 연간 목표와 행동에 대한 **FSD**의 비전을 설명합니다. **LCAP**는 또한 지역구의 예산의 목적 달성 방법을 시연합니다.

LCAP에는 반드시 다음의 중요한 하위 그룹뿐 아니라 학생들을 위해 주와 FSD 이사회와 동일한 목표를 포함해야 합니다:

- 영어 학습자
 - 재 지정된 영어 능숙학생
 - 저소득층 학생
 - 위탁 보호 청소년
- 본 학생 하위 그룹은 성취 간격을 좁히기 위해 개선되고 향상된 프로그램과 서비스를 제공해 추가적으로 \$11,556,010의 추가자금을 생성합니다.

풀러턴 학교 지역구 목표 2021-2024년

목표 1: 모든 학생은 ELA와 수학에서 능숙함을 시역 또는 능숙함을 위해 성장하도록 할 것입니다.

목표 2: 지역구는 온라인 수업 자료 관련 접근을 위해 고품질 디지털 툴, 자료, 개인적 학습 기술 및 전문 학습 접근을 가능케 하고 대학 및 성공적인 구직을 위한 디지털 및 정보적 문해 실력을 시연할 것입니다.

목표 3: 모든 지역구 부서 및 학교 현장에서는 모든 직원과 학생의 신체적, 사회적 및 정서적 건강과 웰빙을 촉진하는 안전하고 보안된 환경을 제공하고자 일 할 것입니다.

목표 4: 공개되고 효과적인 커뮤니케이션 라인을 통해 문화적 포괄성을 만들고 가족들에게 의미 있는 기회를 제공해 학생들의 학습과 문화를 지지하고 축하하는데 가족 모두가 참여하도록 촉진할 것입니다.

이해관계자에 대한 약속

2020-2021년 학교 연도 기간 동안, 지역구는 LCAP의 개발에 모든 이해 관계자의 활발한 참여를 위해 LCAP 이해 관계자 위원회(SAC)를 소집했습니다. 회의는 학부모 조인 위원회(DELAC, PTA), 직원 교섭 단위(FETA, CSEA), 학교 법인과 구 직원 대표로 개최되었습니다. 참석자들은 FSD 이사회 목적과 주의 8가지 우선순위 지역 간의 관계에 대한 교육적 프로그램에 대해 피드백을 제공하고 본인들의 통찰력과 의견을 제시했습니다. 일반 주제 및 지역 우선순위는 지역의 4개 아주 중요한 목적이 만들어졌고 조치와 서비스가 조화를 이룬다는 결론을 내렸습니다. 위원회는 지역구 매트릭스와 진행 식별자 검토를 위해 일 년에 3번 만났습니다. 건의사항은 2021 - 2022년 학교 연도의 학생들을 위한 추후 개선 프로그램과 서비스를 위해 이루어졌습니다.

LCAP 기초

LCAP는 필요한 섹션이 포함된 주 승인 템플릿에 기초한 승인된 3년 계획입니다. LCAP은 다음을 조직합니다:

- 학부모용 예산 개요 (BOP)
- 연간 업데이트와 설명
- 이해관계자에 대한 약속
- 계획 요약/설명
- 목표, 조치, 서비스 및 증가된 서비스
- 지출표
- LCAP 지침

BOP, LCAP, 추가 정보 및 자료는 다음에서 찾을 수 있습니다
[bit.ly/FSDL CAP](http://bit.ly/FSDL_CAP)
www.fullertonsd.org

지역구 개요



20 학교
 JHS: 3
 K-8: 2
 K-6: 15



11
 골드 리본
 학교

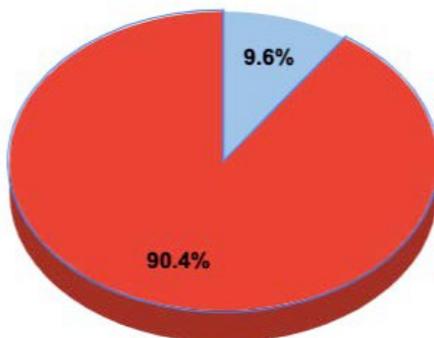


12,852

Grupos estudiantiles	
Jovenes en custodia	0.40%
Sin vivienda	0.90%
Estudiantes con discapacidades	10.70%
Con desventajas socio-económicas	48.80%
Estudiantes de inglés	22.70%

학생 인종/민족	
아메리카 인디언의	0.30%
아시아 사람	22.30%
필리핀	2.10%
태평양 섬 주민	0.10%
히스패닉	51%
둘 이상의 인종	6.30%
하안	16.70%
아프리카 계 미국인	1.20%

2021-2022 LCFF 할당: 기본 및 보조



● 보조 (\$11,556,010) ● 보조 (\$108,843,611)

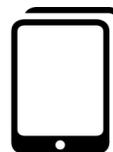


LCFF 연간

수익

(2021-2022)

\$120,399, 621



1:1 기술력



1,538명 직원

아래 나열된 내용은 플러턴 학교 지역구 2021-2024년 LCAP의 4개의 각각의 목표, 조치/서비스에 대한 간단한 설명과 결과 측정에 사용된 메트릭스입니다:

목표 1: 학생 성취

- 전문적 개발 및 학습
- 전문적 개발 및 학습
- 고급 수업 활동
- 대학 및 구직에 대한 준비
- 교육과정과 연관되는 기준
- 영어 학습자 지원
- 역사/사회학 교육과정
- 학업 개입 및 강화
- 전략적 데이터 사용
- 중재에 반응
- 영재 교육
- 변천하는 유치원
- 이중 몰입

메트릭스: 지역구 평가, ELPAC, CAASPP 결과, 재지정 비율, 윌리엄 감사, 학생/학부모 약속/풍토 조사.

목표 2: 기술 및 디지털 능력

- 상업적 기술 및 초고속 인터넷 접속을 위한 인프라구조 구축
- 가시적 혁신 프로그램(VIP)(3-8학년)
- 전문적 개발
- 학부모 및 학생 훈련
- 학습 기관 기회
- 저소득층, 노숙자 및 위탁 보호 가정을 위한 전략적 지원
- 기술, 도서관 및 미디어 지원
- 프로젝트 기반 학습
- 디지털 자료
- 방과 후 기술 지원

메트릭스: 기술, 디지털 자료에 접근하는 학생 백분율, 직원의 정보적 능력 교수, 전문적 개발 수령 및 교사 설문 백분율

목표 3: 안전하고 보안이 되는 환경

- 안전한 교육 및 준비
- 신체적, 사회적 및 정서적 건강과 웰빙 교육, 지원, PBIS, 개입, 트라우마 관련 교육
- SEL 교육 및 교육과정
- 따돌림/디지털 시민 교육
- 출석 인센티브 및 검토 위원회
- 아이 돌봄 서비스, 훈련 및 지원
- 간호사 및 의료 서비스
- 정신건강 상담 지원
- 위탁 보호 청소년과 노숙자 서비스
- 필요시 시설 업데이트 및 비디오 원격감시 카메라 설치

메트릭스: 윌리엄 감사-시설, 출석률 높이기, 만성 결석, 정학 낮추기, 위험 상황에 학생이 빠지지 않도록 하기, 약속/풍토 설문, 교사 설문.

목표 4: 학부모/지역 사회에 대한 약속

- 문화적 포괄.
- 학생의 성공에 대한 학부모의 약속
- 학습 챔피언/PTA
- SEL, PBIS, MTSS에 대한 학부모 교육
- 학부모 조언 그룹/다중 언어 대책 위원회
- 문화적
- 응대 조언 대책 위원회
- FSD 재단
- 지역 사회 파트너십
- 지역 사회 파트너십
- 적절한 학교 직원 지원 보장
- 번역 지원

메트릭스: 지역구내 긍정적인 평가대 학교 학부모 의약속대 학교 풍토 설문지대 제공되는 수 많은 위 크습/훈련.