

**School Plan for Student Achievement  
Executive Summary  
2022/2023  
Maple School**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Principal:</b> Anthony Abney | <b>School Site Council Approval Date:</b> 11/10/2022 |
|---------------------------------|--|

|                             |                          |                  |                               |  |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| <b>State Program Funds:</b> | LCFF Supplemental<br>302 | LCFF Base<br>304 | <b>Federal Program Funds:</b> | Title I<br>Economically Disadvantaged<br>212 |
| <b>Estimated Funds:</b>     | \$148,314                | \$44,220         | <b>Estimated Funds:</b>       | \$147,460                                    |

**School Mission/Vision**

Maple's vision is to provide a world-class education to all its students through experiential learning.

**BEHAVIORAL MISSION/VISION STATEMENT:**

Maple School is a community of scholars pursuing the highest level of academic and social excellence with character and honor.

- M** - Make Positive Choices
- A** - Act and Think Safe
- P** - Practice Respect
- L** - Lead by Example
- E** - Experience and Take Action

| School Achievement Goals  | Major Initiatives, Actions and Services to Improve Student Achievement  |
|---|---|
| <p><b>Goal 1: Student Achievement:</b><br/><i>For English Language Arts Achievement:</i> By May 1, 2023, through thorough implementation of Reading Workshop, performance task preparation, and RTI, Maple students will increase their percentile rank from 35th percentile to 40th percentile on the iReady ELA Diagnostic and increase our overall distance from standard by 5 points (from -55 to -50) on the SBAC, thus showing more than 1 year's worth of growth. Teachers will endeavor to provide at least one year of growth for students at or above grade level and 1.5 years of growth for students below grade level, as measured by Guided Reading Levels, iReady Growth, and SBAC performance. Likewise, our ELL's percentile rank on iReady ELA will increase from 27th percentile to 32nd percentile on the iReady Diagnostic and our SPED percentile rank will increase from 32nd percentile to 37th percentile over the course of the 2022-2023 school year.</p> <p><i>For Mathematics Achievement:</i> By May 1, 2023, by focusing on Math Workshop, CGI, spiraling programs, and RTI, Maple students' percentile rank will increase from 32nd percentile to 37th percentile on the iReady Diagnostic and increase our overall distance from standard by 5 points (from -64 to -59) on the SBAC, thus showing more than 1 year's worth</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>In order to provide strong Tier 1 and Tier 2 ELA instruction, all grade levels will be fully trained in the principles and practice of Balanced Literacy, including Reading and Writing Workshop. Each classroom will have a full, robust, culturally responsive classroom library, so that students will have ample practice in reading books at their independent reading level. In addition to the classroom library, each teacher will have full access to our Scholastic Guided Reading Book Room for guided reading activities and RTI.</li> <li>Each classroom teacher will be assigned a minimum 3-hour instructional assistant (IA) to assist with daily 1-on-1 and small group instruction in ELA and Math. Each IA will be co-supervised by the principal, RTI Coaches, and classroom teachers to ensure they are adequately trained and implementing research-based intervention programs.</li> <li>Every trimester, PLCs and the RTI Teachers analyze data to create targeted intervention groups using the SIPPS and LLI intervention programs. These groups will meet with the RTI Teacher and Instructional Assistant multiple times per week and will be progress monitored toward meeting their instructional targets.</li> <li>Teachers will utilize their PLC time to design tiered instruction based on their students' needs and reteach material as needed. A 50% PE Teacher will provide instruction for classes at the same (or close) grade level, so they can meet for PLCs.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>of growth. Teachers will endeavor to provide one year of growth for students at or above grade level and 1.5 years of growth for students below grade level, as measured by iReady Diagnostics and authentic classroom assessments. Likewise, our ELL percentile rank on iReady will increase from 24th percentile to 29th percentile, and our SPED percentile rank on iReady will increase from 25th percentile to 30th percentile.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maple will utilize substitutes to strategically release teachers to plan, deliver, and reflect upon their Project-Based Learning integrated units as well as the CCSS-aligned ELA and Math curriculum (including Reading and Writing Workshop), as well as discuss/share effective instructional strategies and review student work. Teachers will also be released to observe and give feedback to their peers.</li> <li>• Teachers will be paid their hourly rate in order to provide necessary interventions for students.</li> <li>• All students in grades 4, 5, and 6 will experience hands-on, immersive science and environmental science at Astrocamp and Catalina Island Marine Institute.</li> <li>• Maple will offer a comprehensive Speech and Debate program for our 4th, 5th, and 6th graders to help with English language acquisition, listening, speaking, and writing skills.</li> <li>• Principal, RTI Coaches, and consultants will be leading formal and informal professional development on Project-Based Learning, Reading, Writing, and Phonics Workshop (TCRWP) as well as Math Workshop/CGI to improve instructional practices and outcomes in ELA and Math. Teachers will also utilize a spiraling Math program to ensure multiple exposures to grade-level concepts.</li> </ul>   |
| <p><b>Goal 2: Technology and Digital Literacy</b><br/>All Maple students and staff will implement blended learning models and utilize technology strategically to individualize learning for our students and prepare them for success in the 21st Century. In our 1-to-1 iPad environment, students will extend learning beyond the school day due to our VIP Plus Program, in which all students (TK-6th grade) take home their technology devices daily.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teachers will utilize a blended-learning ELA and Math model, in which students will use their devices to access individualized curriculum, tailored to their specific needs and skills. These programs will include iReady Math/ELA, Learning A-Z, and MathShelf.</li> <li>• Maple's VIP Plus program will extend to all grade levels, including Transitional Kindergarten, so that significant individualized learning can take place beyond school hours. All students will take home their technology devices each night.</li> <li>• Maple's technology initiative will be supported by our Media Services Tech 1 and 2 positions to keep inventory of and maintain technology devices and to provide tech assistance when necessary. This position will ensure devices are ready to help students meet their achievement goals at school and at home.</li> <li>• Maple has invested and will continue to invest in NGSS curriculum, materials, and supplies to fill our new STEAM lab, so that students will have access to NGSS-aligned investigations and activities.</li> <li>• Maple will have an after-school engineering and robotics program to increase students' 21st Century and problem solving skills and to promote computer science.</li> <li>• Maple will seek to identify students' passions through the online platform, Thrively. Students will then complete passion-aligned work to determine a clear course to meet their goals in their specific passion area.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Teachers and staff will provide guidance to students and align their curriculum to better meet the interests of their students.</p>   |
| <p><b>Goal 3: Safe and Secure Environment</b><br/> Maple School will provide a welcoming, safe, and secure environment for all members of our school community. Maple will strengthen school climate through increased focus on community events, positive behavior support principles, parental involvement, attendance rates, and suspension rates.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mental Health Therapist/Counselor will work with the School Psychologist to provide mental health interventions and counseling to all students who need them.</li> <li>● Promote positive relationships among adults, between adults and students, and among students.</li> <li>● Fund and grow the PBIS program to Platinum status, including digital accounting and recognition.</li> <li>● Support school-wide activities such as assemblies, concerts, classroom competitions, field trips, partnerships and celebrations.</li> <li>● Create/modify school environments to ensure students and staff are likely to feel safe and comfortable at school.</li> <li>● Redesign learning spaces to act as a third teacher to our students, community members, and visitors.</li> <li>● Support School-wide participation as an OC GRIP Program School through the OC District Attorney's office to support attendance, tardies, behavior, gang suppression and drop-out prevention.</li> <li>● Regular fire, earthquake, and lockdown drills will be held to support emergency preparedness.</li> <li>● Emergency supplies will be cataloged and updated on an as-needed basis.</li> </ul>  |
| <p><b>Goal 4: Parent Engagement</b><br/> Maple School will provide excellent communication and customer service among all members of our school community as measured by our annual BrightBytes (or similar) Survey. Maple believes the schoolhouse should be the center of the community and all efforts to increase the knowledge base of our community will show dividends in the classroom. Maple pledges to provide culturally responsive education to our students and our parents.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Support parent education classes in ESL, Technology, Digital Citizenship, and Balanced Literacy.</li> <li>● Maple's SSA will actively develop strong, trusting relationships with our parent group and proactively provide access to needed community services.</li> <li>● Maple, in partnership with the Fullerton School District, will provide the following parent education courses for the 2022-2023 school year: Ten Educational Commandments, PEBSAF Parenting Classes, as well as monthly morning workshops based on the parent needs assessment survey.</li> <li>● School Administration and Classroom Teachers will establish positive communication prior to the start of the school year.</li> <li>● Information will be disseminated to families describing school programs, policies, and procedures in the language they understand.</li> <li>● The school will communicate via phone, e-mail, website and newsletters to inform all families of current events, to celebrate success, and to support academic excellence in the language they understand.</li> <li>● Personal phone calls and face-to-face meetings will ensure that important information is conveyed to parents directly in the language they understand.</li> </ul> |

- Maple will actively recruit parents to serve on its Leadership and Action Teams, in addition to ELAC, SSC, and PTA.
- Monthly "Coffee with the Principal Events" will engage parents in important dialogue and act as a forum for questions, concerns, and feedback.
- Maple School will utilize social media to promote school programs, practices, events, and to celebrate success.
- Maple School will practice positive communication with community partners that include non-profits, businesses, college and universities, and faith-based organizations.
  
- **School Activities**
  - Dia de los Muertos Cultural Celebration
  - Black History Month
  - Asian Pacific American Heritage Month
  - Hispanic Heritage Month
  - Lunar New Year
  - Mustang Movie Night(s)
  - Mustang Dinner Night(s)
  - Winter Wonderland STEAM Family Night
  - Family Arts Night
  - Earth Day Open House
  - Cinco de Mayo Cultural Celebration
  - Back-to-School Night
  - Coffee with the Principal (Monthly)
  - Parent Education Courses (Monthly)
  - Fundraising
  
- **Advisory and Advocacy Roles**
  - School Site Council
  - ELAC
  - PTA
  - Action Teams
  
- **Activities to Support Learning at Home**
  - Parent Workshops
    - Reading and Writing Workshop At-Home Strategies
    - Digital Citizenship
    - Financial Literacy
    - Culturally Responsive Teaching and Learning
  - Personalized Instruction Software

**Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil  
Resumen Ejecutivo  
2022/2023  
Maple School**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Director:</b> Anthony Abney | <b>Fecha de aprobación del Consejo Escolar:</b> 11/10/2022 |
|--------------------------------|--|

|                                       |                          |                  |                                       |  |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Fondos de Programas Estatales:</b> | LCFF Supplemental<br>302 | LCFF Base<br>304 | <b>Fondos de Programas Federales:</b> | Title I<br>Desventaja Económica<br>212 |
| <b>Fondos Estimados:</b>              | \$148,314                | \$44,220         | <b>Fondos Estimados:</b>              | \$147,460                              |

**Misión/Visión de la escuela**

La visión de Maple es brindar una educación de clase mundial a todos sus estudiantes a través del aprendizaje experiencial.

**DECLARACIÓN DE MISIÓN/VISIÓN DE COMPORTAMIENTO:**

Maple School es una comunidad de académicos que buscan el más alto nivel académico y excelencia social con carácter y honor.

- M - Make Positive Choices / Tomar decisiones positivas**
- A - Act and Think Safe / Actúe y Piense Seguro**
- P - Practice Respect / Practica el Respeto**
- L - Lead by Example / Practica el respeto**
- E - Experience and Take Action / Experimente y actúe**

| Metas de Rendimiento Escolar   | Principales Iniciativas, Acciones y Servicios para Mejorar el Logro Estudiantil  |
|--|--|
| <p><b>Meta 1: Logro Estudiantil:</b><br/><i>Para el Rendimiento en Artes del Lenguaje Inglés:</i> para el 1 de mayo de 2023, a través de la implementación del taller de lectura, la preparación de tareas de desempeño y RTI, los estudiantes de Maple aumentarán su rango percentil del percentil 35 al percentil 40 en el diagnóstico iReady ELA, mostrando así más de 1 año de crecimiento. Los maestros se esforzarán por proporcionar al menos un año de crecimiento para los estudiantes a nivel de grado o superior y 1.5 años de crecimiento para los estudiantes por debajo del nivel de grado, según lo medido por los niveles de lectura guiada y iReady Growth. Del mismo modo, el rango de percentil de nuestro ELL en iReady ELA aumentará del percentil 27 al percentil 32 en el diagnóstico iReady y nuestro rango de percentil SPED aumentará del percentil 32 al percentil 37 en el transcurso del año escolar 2022-2023.</p> <p><i>Para el Rendimiento en Matemáticas:</i> para el 1 de mayo de 2023, al centrarse en el taller de matemáticas, CGI y programas en espiral, el rango percentil de los estudiantes de Maple aumentará del</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el fin de proporcionar una instrucción sólida de ELA de Nivel 1 y Nivel 2, todos los niveles de grado estarán completamente capacitados en los principios y la práctica de la Alfabetización Equilibrada, incluido el Taller de Lectura y Escritura. Cada salón de clases tendrá una biblioteca completa, robusta y culturalmente receptiva, para que los estudiantes tengan amplia práctica en la lectura de libros en su nivel de lectura independiente. Además de la biblioteca del salón de clases, cada maestro tendrá acceso completo a nuestra sala de libros de lectura guiada de Scholastic para actividades de lectura guiada y RTI.</li> <li>• A cada maestro de salón se le asignará un asistente de instrucción (IA) mínimo de 3 horas para ayudar con la instrucción diaria 1-a-1 y en grupos pequeños en ELA y Matemáticas. Cada IA será cosupervisado por el director, los entrenadores de RTI y los maestros del salón de clases para garantizar que estén adecuadamente capacitados e implementen programas de intervención basados en la investigación.</li> <li>• Cada trimestre, los PLC y los maestros de RTI analizan los datos para crear grupos de intervención específicos utilizando los programas de intervención SIPPS y LLI. Estos grupos se reunirán con el maestro de RTI y el asistente de instrucción varias veces por semana y se</li> </ul> |

percentil 32 al percentil 37 en el diagnóstico iReady, mostrando así más de 1 año de crecimiento. Los maestros se esforzarán por proporcionar un año de crecimiento para los estudiantes a nivel de grado o superior y 1.5 años de crecimiento para los estudiantes por debajo del nivel de grado, según lo medido por iReady Diagnostics y evaluaciones auténticas del salón de clases. Del mismo modo, nuestro rango percentil ELL en iReady aumentará del percentil 24 al percentil 29, y nuestro rango percentil SPED en iReady aumentará del percentil 25 al percentil 30.

les monitoreará el progreso hacia el cumplimiento de sus objetivos de instrucción.

- Los maestros utilizarán su tiempo de PLC para diseñar instrucción escalonada basada en las necesidades de sus alumnos y volver a enseñar el material según sea necesario. Un maestro de 50% de educación física brindará instrucción para las clases en el mismo nivel de grado (o cercano), para que puedan reunirse para las PLC.
- Maple utilizará suplentes para liberar estratégicamente a los maestros para que planifiquen, entreguen y reflexionen sobre sus unidades integradas de aprendizaje basado en proyectos, así como el plan de estudios de ELA y matemáticas alineado con CCSS (incluido el taller de lectura y escritura), así como discutir/compartir instrucción efectiva, estrategias y revisar el trabajo de los estudiantes. Los maestros también podrán observar y dar retroalimentación a sus compañeros.
- A los maestros se les pagará su tarifa por hora para proporcionar las intervenciones necesarias para los estudiantes.
- Todos los estudiantes en los grados 4, 5 y 6 experimentarán ciencia práctica e inmersiva y ciencia ambiental en Astrocamp y el Instituto Marino de la Isla Catalina.
- Maple ofrecerá un programa integral de Oratoria y Debate para nuestros alumnos de 4.º, 5.º y 6.º grado para ayudarlos con la adquisición del idioma inglés, comprensión auditiva, expresión oral y escritura.
- El director, los entrenadores de RTI y los consultores liderarán el desarrollo profesional formal e informal en el Taller de Aprendizaje, Lectura, Escritura y Fonética Basado en Proyectos (TCRWP), así como el Taller de Matemáticas/CGI para mejorar las prácticas de instrucción y los resultados en ELA y Matemáticas. Los maestros también utilizarán un programa de matemáticas en espiral para asegurar exposiciones múltiples a conceptos de nivel de grado.

**Meta 2: Tecnología y Literatura Digital**

Todos los estudiantes y el personal de Maple implementarán modelos de aprendizaje mixto y utilizarán la tecnología estratégicamente para individualizar el aprendizaje de nuestros estudiantes y prepararlos para el éxito en el siglo XXI. En nuestro entorno de iPad 1 a 1, los estudiantes extenderán el aprendizaje más allá del día escolar gracias a nuestro Programa VIP Plus, en el que todos los estudiantes (TK-6° grado) se llevan a casa sus dispositivos tecnológicos diariamente.

- Los maestros utilizarán un modelo de ELA y Matemáticas de aprendizaje combinado, en el que los estudiantes usarán sus dispositivos para acceder a un plan de estudios individualizado, adaptado a sus necesidades y habilidades específicas. Estos programas incluirán iReady Math/ELA, Learning A-Z y MathShelf.
- El programa VIP Plus de Maple se extenderá a todos los grados, incluido el kínder de transición, para que pueda llevarse a cabo un aprendizaje individualizado significativo más allá del horario escolar. Todos los estudiantes se llevarán a casa sus dispositivos tecnológicos cada noche.
- La iniciativa tecnológica de Maple contará con el apoyo de nuestros puestos de Servicios de Medios Tecnicos 1 y 2 para mantener el inventario y mantener los dispositivos tecnológicos y brindar asistencia técnica cuando sea necesario. Esta posición garantizará que los dispositivos estén listos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas de desempeño en la escuela y en el hogar.
- Maple invertirá en el plan de estudios, los materiales y los suministros de NGSS para llenar nuestro nuevo laboratorio STEAM, de modo que los estudiantes tengan acceso a investigaciones y actividades alineadas con NGSS.
- Maple tendrá un programa de ingeniería y robótica después de la escuela para aumentar las habilidades para de resolución de problemas de los estudiantes Siglo 21.
- Maple buscará identificar las pasiones de los estudiantes a través de la plataforma en línea, Thrively. Luego, los estudiantes completarán un trabajo alineado con su pasión para determinar un curso claro para alcanzar sus objetivos en su área de pasión específica. Los maestros y el personal brindarán orientación a los estudiantes y alinearán su plan de estudios para satisfacer mejor los intereses de sus estudiantes.

**Meta 3: Ambiente Seguro y Protegido**

La Escuela Maple proporcionará un entorno acogedor, seguro y protegido para todos los miembros de nuestra comunidad escolar. Maple fortalecerá el clima escolar a través de un mayor enfoque en eventos comunitarios, principios de apoyo a la conducta positiva, participación de los padres, índices de asistencia e índices de suspensión.

- El terapeuta/consejero de salud mental trabajará con el psicólogo escolar para proporcionar intervenciones y asesoramiento de salud mental a todos los estudiantes en riesgo.
- Promover relaciones positivas entre adultos, entre adultos y estudiantes, y entre estudiantes.
- Financie y haga crecer el programa PBIS al estado Platino, incluida la contabilidad y el reconocimiento digitales.
- Apoyar las actividades de toda la escuela, como asambleas, conciertos, competencias en el salón de clases, excursiones, asociaciones y celebraciones.
- Crear/modificar entornos escolares para garantizar que los estudiantes y el personal se sientan seguros y cómodos en la escuela.

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rediseñar los espacios de aprendizaje para actuar como un tercer maestro para nuestros estudiantes, miembros de la comunidad y visitantes.</li> <li>● Apoyar la participación de toda la escuela como una escuela del programa GRIP de OC a través de la oficina del fiscal de distrito de OC para apoyar la asistencia, las tardanzas, el comportamiento, la supresión de pandillas y la prevención de la deserción escolar.</li> <li>● Se llevarán a cabo simulacros regulares de incendio, terremoto y encierro para apoyar la preparación para emergencias.</li> <li>● Los suministros de emergencia se catalogarán y actualizarán según sea necesario.</li> </ul>  |
| <p><b>Meta 4: Participación de los Padres</b></p> <p>La Escuela Maple proporcionará una excelente comunicación y servicio al cliente entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar según lo medido por nuestra Encuesta anual BrightBytes (o similar). Maple cree que la escuela debe ser el centro de la comunidad y todos los esfuerzos para aumentar la base de conocimientos de nuestra comunidad arrojarán dividendos en el salón de clases. Maple se compromete a brindar una educación culturalmente sensible a nuestros estudiantes y padres.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyar las clases de educación para padres en ESL, tecnología, ciudadanía digital y alfabetización equilibrada.</li> <li>● La SSA de Maple activamente desarrollará relaciones sólidas y de confianza con nuestro grupo de padres y brindará acceso de manera proactiva a los servicios comunitarios necesarios.</li> <li>● Maple, en asociación con el Distrito Escolar de Fullerton, proporcionará los siguientes cursos de educación para padres para el año escolar 2022-2023: Diez Mandamientos Educativos, Clases para Padres PEBSAF, así como talleres matutinos mensuales basados en la encuesta de evaluación de necesidades de los padres.</li> <li>● La administración escolar y los maestros del salón de clases establecerán una comunicación positiva antes del comienzo del año escolar.</li> <li>● La información se distribuirá a las familias describiendo los programas escolares, las políticas y los procedimientos en el idioma que comprendan.</li> <li>● La escuela se comunicará por teléfono, correo electrónico, sitio web y boletines para informar a todas las familias sobre los eventos actuales, celebrar el éxito y apoyar la excelencia académica en el idioma que entienden.</li> <li>● Las llamadas telefónicas personales y las reuniones cara a cara garantizarán que la información importante se transmita directamente en el idioma que entienden.</li> <li>● Maple reclutará activamente a padres para que sirvan en sus Equipos de Liderazgo y Acción, además de ELAC, SSC y PTA.</li> <li>● Los eventos mensuales de "Café con el Director" involucrarán a los padres en un diálogo importante y actuarán como un foro para preguntas, inquietudes y comentarios.</li> <li>● La Escuela Maple utilizará las redes sociales para promover programas escolares, prácticas, eventos y para celebrar el éxito.</li> <li>● Maple School practicará la comunicación positiva con los socios de la comunidad que incluyen organizaciones sin fines de lucro, empresas, colegios y universidades, y organizaciones religiosas.</li> </ul> |



**Actividades Escolares**

- o Celebración Cultural del Día de los Muertos
- o Mes de la Herencia Hispana
- o Año Nuevo Lunar
- o Noche(s) de Película Mustang
- o Noche(s) de Cena Mustang
- o Winter Wonderland STEAM Noche familiar
- o Noche familiar de Arte
- o Open House - Día de la Tierra
- o Mes de la Historia Afroamericana
- o Mes de la Herencia Pacífico Asiático Estadounidense
- o Celebración Cultural del Cinco de Mayo
- o Noche de Regreso a la Escuela
- o Café con el Director (Mensual)
- o Talleres de Educación para Padres (mensual)
- o Recaudación de Fondos

**Funciones de Asesoramiento y Defensa**

- o Consejo Escolar
- o ELAC
- o PTA
- o Equipos de Acción

**Actividades para apoyar el Aprendizaje en el Hogar**

- o Taller de Lectura y Escritura Estrategias en Casa
- o Ciudadanía Digital
- o Educación Financiera
- o Enseñanza y aprendizaje culturalmente sensibles
- o Software de Instrucción Personalizada