

Metas del Programa

Bilingüismo

Todos los estudiantes desarrollaran altos niveles de dominio en una primera y segunda lengua.

Alfabetización en dos idiomas

El rendimiento académico para los parlantes de inglés nativo y estudiantes del idioma inglés será igual o por encima del nivel de grado.

Competencia multicultural

Todos los estudiantes desarrollarán una comprensión de las diferentes culturas y aprenderán a interactuar interculturalmente de una manera eficaz, mientras desarrollan una fuerte autoestima.

Beneficios del Lenguaje Dual

- Alto rendimiento académico en todas las materias básicas en ambos idiomas
- Mejor desempeño en tareas que requieren de pensamiento divergente y la resolución de problemas
- Conocimiento y comprensión de la propia lengua
- Mejores oportunidades de empleo en la edad adulta
- Camino hacia el premio de Sello de Alfabetización Bilingüe
- Actitudes interculturales positivas
- Reducción de la brecha de oportunidades



Apoyo de los Padres

Las conexiones fuertes entre el hogar y la escuela son esenciales para el éxito de un programa de Lenguaje Dual. Los padres tienen muchas opciones para ayudar a fomentar estas conexiones. Los padres pueden apoyar a sus hijos de las siguientes maneras:

- Ser voluntarios en el aula
- Asistir a eventos escolares y reuniones
- Ayudar con las tareas en el hogar
- Mostrar una actitud positiva y animar a los niños a perseverar
- Compartir con los alumnos aspectos de la lengua materna y la cultura, como la música, la danza, la literatura y los alimentos
- Apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de su hijo en dos idiomas
- Exponerlos a libros y películas en ambos idiomas, asistir a festivales culturales y proporcionar oportunidades para intercambios lingüísticos auténticos

Resultados de Rendimiento

Los programas de lenguaje dual han estado en existencia por más de 40 años. Las investigaciones muestran que, en general, tanto los aprendices del idioma inglés como los parlantes nativos del idioma progresan significativamente en los dos idiomas, ambos grupos obtienen una puntuación igual o muy por encima del nivel de grado al llegar a la escuela intermedia, y los dos grupos desempeñan a niveles comparables o superiores en comparación a compañeros del mismo lenguaje en otros entornos educativos (Cazabon, Nicoladis, & Lambert, 1998; Collier & Thomas, 2004; Howard, Sugarman & Christian, 2003; Kirk-Senesac, 2002; Lindholm-Leary, 2001, 2005).

Información Adicional

Para saber más sobre la Academia del Lenguaje Dual
Por favor contacte a: Nadia Williams al
(714) 447-7416 ó fullerton_dla@myfsd.org

Distrito Escolar de Fullerton

Academia Dual de Idiomas



La misión de la Academia Dual de Idiomas del Distrito Escolar de Fullerton es que todos los estudiantes alcancen altos niveles de rendimiento académico, desarrollen bilingüismo y alfabetización doble y que cultiven las competencias interculturales necesarias para tener éxito en una sociedad y economía mundial.

Escuela Primaria Raymond



Los estudiantes de la Escuela Primaria Raymond aprenden el contenido a través de la integración de ciencias, tecnología, ingeniería, las artes y matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés). Este enfoque escolar envuelve a los estudiantes en las habilidades del siglo 21: comunicación, colaboración, creatividad y el pensamiento crítico desarrollado a través de la utilización de la tecnología de iPad de 1:1 de Kinder a Sexto.

El personal de la Escuela Primaria Raymond y la comunidad están comprometidos a proporcionar el mejor ambiente para los niños con el fin de maximizar el potencial individual de cada estudiante y de inculcar el amor por el aprendizaje continuo.

Escuela Primaria Pacific Drive



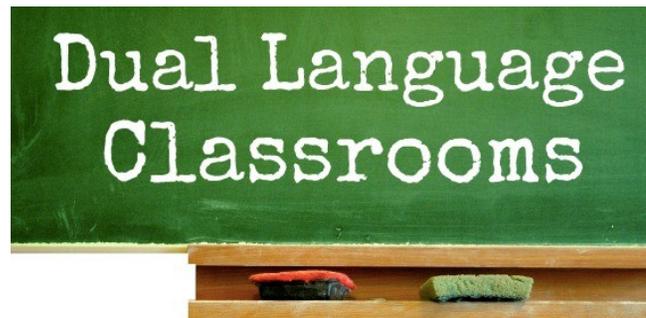
La Escuela Primaria Pacific Drive promueve experiencias de colaboración en las que todos los estudiantes se inspiran para alcanzar su máximo potencial como miembros contribuyentes de una sociedad cambiante a través del aprendizaje del siglo XXI. El programa de Ciencias e Innovación en Computación de La Escuela Primaria Pacific Drive ofrece oportunidades temáticas de informática integradas en todos los grados para todos los estudiantes. Este programa desarrolla las habilidades de pensamiento crítico, creativo y computacional para apoyar a los estudiantes de manera académica, vocacionalmente y, lo más importante, personalmente. Además, Pacific Drive es compatible con la integración de tecnología en toda la escuela a través de iPads 1:1 en todos los grados. El personal y la comunidad de Pacific Drive se esfuerzan por apoyar el crecimiento estudiantil a nivel individual, ya que todos los estudiantes trabajan para alcanzar su potencial académico y social. Los Delifines de Pacific Drive son miembro de una comunidad rica en colaboración y cultura.

Experiencia en el Aula

El programa de Lenguaje Dual reunirá parlantes nativos de español e inglés. La instrucción será cuidadosamente diseñada y se llevará a cabo en los dos idiomas. Como resultado, ambos grupos de estudiantes dominarán el inglés y el español.

El programa ofrece el mismo contenido académico y estándares de los programas educativos adicionales, al tiempo que proporciona la instrucción en dos idiomas. En este programa los estudiantes aprenderán en un ambiente rico en tecnología, enfocado en STEAM que dará lugar a la competencia lingüística en inglés y español. Todos los estudiantes en el programa recibirán instrucción basada en las Normas de Contenido del Estado de California. Esta instrucción será apoyada por los libros de texto y materiales aprobados por el estado. Los estudiantes aprenderán a leer, escribir y comunicarse eficazmente en español e inglés simultáneamente logrando altos niveles de éxito académico.

En la Academia del Lenguaje Dual, los parlantes de inglés y el lenguaje objeto son integrados para la instrucción del 100% de la jornada. Los maestros usan la agrupación flexible y la diferenciación para satisfacer las necesidades particulares de los parlantes nativos de inglés y los aprendices del idioma inglés.



Modelo de Instrucción

En un programa de lenguaje dual de 90/10, el primer número se refiere a la cantidad de tiempo que se da la instrucción en la lengua objeto o lenguaje-no inglés en el kínder. El Segundo número se refiere al inglés. En un modelo 90/10 la cantidad del lenguaje objeto disminuye y el inglés aumenta hasta que hay un equilibrio de 50/50 de los dos idiomas comenzando en cuarto de primaria y continuando hasta el octavo grado.

El día escolar se estructurará de la siguiente manera:

90% - Español

- Artes del Lenguaje y Lectura
- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Ciencia

10% - Inglés

- Desarrollo del Lenguaje
- Educación Física



Kínder & Primero	90:10
Segundo Grado	80:20
Tercer Grado	70:30
Cuarto - Octavo Grado	50:50