

# PACIFIC DRIVE SCHOOL

2016-2017

## TITLE I SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT

*Our families, students, teachers and community members are working together to help students achieve high academic standards. Through a process at our Title I parent meeting it was agreed upon that the following responsibilities would be carried out by all of the Richman school partners to support student success.*

### **The School Pledge:**

**Teacher signature:** \_\_\_\_\_

We understand the importance of the school experience for every Title I student and our roles as educators. Therefore, to improve student achievement we agree to carry out the following to the best of our ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Provide early and effective interventions to meet the needs of students who are having academic, social, emotional and/or physical difficulties, and especially for those who are not meeting state standards.
- Hold parent-teacher conferences to discuss the individual child's achievement.
- Provide frequent reports on their child's progress.
- Provide a warm, safe, and caring learning environment.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.

### **The Parent Pledge:**

**Parent signature:** \_\_\_\_\_

I realize that my child's school years are very important, and I understand that my participation in my child's education will help his or her achievement and attitude. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- I will see that my child attends school regularly and on time.
- I will make sure that my child completes homework.
- I will ensure that my child wears the school uniform daily.
- I will provide a quiet place for my child to study.
- I will make sure my child gets an adequate night's sleep and breakfast in the morning.
- I will communicate regularly with the teacher and the school, and participate when possible.
- I will spend quality time talking, reading, and writing with my child everyday.

### **The Student Pledge:**

**Student signature:** \_\_\_\_\_

I realize that my education is important because it helps me develop tools that I need to become a happy and productive person. I also understand my parents want to help me do my best in school. I know I am the one responsible for my own success, and that I must work hard to achieve it. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- I will strive to have a positive attitude.
- I will complete my homework and read daily.
- I will be responsible for my own behavior, and I will follow school and class rules.
- I will come to school on time daily, with my uniform and my materials, ready to learn.
- I will interact with teachers and peers in a positive way.

## ESCUELA PACIFIC DRIVE

2016-2017

### ESCUELA DEL TITULO 1/CONVENIO ENTRE PADRES Y MAESTROS

*Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos. Por medio del proceso en nuestras juntas del Título I para Padres que incluyeron nuestros maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, lo siguiente son responsabilidades que nosotros como socios realizaremos para apoyar el éxito de los estudiantes.*

#### **Compromiso de la Escuela:**

**Firma del maestro/a:** \_\_\_\_\_

Comprendemos la importancia de la experiencia de la escuela a cada estudiante del programa Título I y nuestras funciones como profesores. Entonces, para mejorar el logro académico, haremos lo siguiente:

- Proveer un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y efectividad que facilite a los niños participantes a llegar a los estándares académicos del estado.
- Proveer intervenciones efectivas temprano para resolver las necesidades de los niños para los estudiantes quienes tienen dificultades académicas, sociales, emocionales, y/o físicas, y especialmente para los que no llegan a los estándares del estado.
- Ofrecer conferencias con los padres para hablar del logro del estudiante.
- Proveer informes frecuentes acerca del progreso académico del estudiante.
- Proveer un ambiente de aprendizaje afectuoso, seguro, y cariñoso.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje.

#### **Compromiso de los Padres:**

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

Comprendo que los años escolares de mi niño/a son muy importantes, y comprendo que mi participación en la educación de mi hijo/a ayudará con sus logros y su actitud. Por lo tanto, acuerdo realizar las siguientes responsabilidades a mi mejor habilidad:

- Aseguraré que mi hijo/a asista a la escuela diario y a tiempo.
- Aseguraré que mi hijo/a complete su tarea.
- Aseguraré que mi hijo/a use su uniforme diario.
- Proveeré un sitio tranquilo para que mi hijo/a pueda estudiar.
- Aseguraré que mi hijo/a duerma lo suficiente cada noche y que coma un buen desayuno por la mañana.
- Comunicaré regularmente con el maestro/a y con la escuela, y participaré lo más posible.
- Pasaré tiempo de calidad con mi hijo/a diario, platicando, leyendo, y escribiendo.

#### **Compromiso del Estudiante:**

**Firma del estudiante:** \_\_\_\_\_

Comprendo que mi educación es importante para mí. Me ayuda a desarrollar las habilidades que necesito para ser una persona feliz y productiva. También comprendo que mis padres quieren ayudarme a hacer mi mejor trabajo en la escuela. Comprendo que yo soy él que es responsable por mi propio éxito y que tengo que trabajar duro para alcanzarlo. Por lo tanto, acuerdo realizar las siguientes responsabilidades a mi mejor habilidad:

- Esforzaré a tener una actitud positiva.
- Completaré mi tarea y leeré diario.
- Seré responsable por mi propio comportamiento y seguiré las reglas de la escuela y del salón.
- Vendré a la escuela a tiempo diario, con mi uniforme y mis materiales, y listo para aprender.
- Trabajaré con los maestros y con mis compañeros de una manera positiva.